



ОУ „Яне Сандански“
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032 69-25-63
e-mail: school@sandanskiplodiv.bg, info-1690547@edu.mon.bg
<http://www.sandanskiplodiv.bg/>



ПОЛИТИКА ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ЯНЕ САНДАНСКИ“ - ГР. ПЛОВДИВ

Настоящата политика е приета с Решение на Педагогически съвет Протокол №14/14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед на Директора РД-10-1457/14.09.2022 г., в съответствие с действащата нормативна уредба и Стратегията за развитие на ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив.



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика определя конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за подкрепа и осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив. Като ключова образователна институция, училището заема специално място в поддържането на приемственост и развитието на обществото, насърчавайки личната отговорност на децата и учениците за опазването на природата, живота и здравето – както собствените, така и на околните.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и на умения за поддържане на здравословен стил и устойчива околна среда:

- **Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и добродетели, знания за устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданина, и готовност за отговорно поведение.
- **Здравното образование** цели развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот, както и доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- **Екологичното образование** е ориентирано към разбиране на ролите и отговорностите на отделния гражданин за устойчиво развитие и формиране на практически умения за водене на устойчив начин на живот.
- **Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различните измерения на културните идентичности, формиране на позитивно отношение към разнообразието и изграждане на нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

При изготвянето и прилагането на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Стратегията за развитие на ОУ „Яне Сандански“ - Пловдив и Правилника за устройството и дейността на училището.

II. СРОК НА ДЕЙСТВИЕ

Настоящата политика е дългосрочна – за период до четири години. Тя подлежи на изменение, допълнение и актуализация при промяна на нормативните актове и вътрешноинституционалните документи в срок до 15 дни от настъпване на съответната промяна.

III. ЦЕЛИ НА ПОЛИТИКАТА

Водещите цели на политиката за подкрепа в ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив са обособени в две основни направления:

1. **Изграждане на автономна и активна личност, която:**



- Разбира, отстоява общочовешките ценности и участва отговорно в социалния живот;
- Познава институциите, процедурите на демократичното общество и зачита значимостта на всяка човешка личност;
- Осъзнава собствената си културна идентичност и взаимодейства конструктивно с общността;
- Изразява критично гражданската си позиция и поема отговорност за своите постъпки;
- Поддържа здравословен начин на живот и спазва нормите за екологична култура и устойчиво развитие.

2. Функциониране на ОУ „Яне Сандански“ като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- Възпитава в демократични ценности, насърчава инициативност, солидарност и социална чувствителност;
- Утвърждава сигурна, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
- Поддържа позитивен психологически климат и създава условия за диалог между различните културни общности, включително чрез ученическо самоуправление.

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

В ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив се прилагат съвременни педагогически подходи в класната стая и извън нея:

Подход	Основна характеристика и приложение
Компетентностен подход	Ориентиране на учебното съдържание към развитие на практически умения у ученика.
Конструктивистки подход	Ученикът активно конструира собствени знания и значения в процеса на учене.
Интердисциплинарен подход	Изследване на проблеми през множество научни перспективи за стимулиране на активността.
Дейностен и изследователски подход	Обучение чрез изпълнение на практически задачи, планиране и собствено проучване.
Проблемно-базиран и проектен подход	Съвместна групова работа по казуси и разработване на конкретни проекти.

Формите на реализация в ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив включват: интегриране в



общообразователните предмети и разширената подготовка; дейности в часа на класа; занимания по интереси в целодневната организация; ученическо самоуправление; училищни медии; доброволчески кампании и отбелязване на дати от културния календар; както и активно сътрудничество с родителите и местната общност.

Политиката се отразява в конкретна Програма, която се разработва, координира и актуализира от постоянно действащи екипи, назначени по реда на Правилника за устройството и дейността на училището.

V. ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Задачите са насочени към изграждане на интердисциплинарен комплекс съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО, разпределен в следните основни области:

Направление	Основни умения за развитие спрямо области на компетентност
Гражданско образование	Междоличностни отношения; Социална среда; Права на човека; Демократично гражданство; Идентичност и различия; Власт и политика; Социална справедливост; Глобализация и толерантност.
Здравно образование	Психично здраве и личностно развитие; Физическо развитие; Превенция на психоактивни вещества; Безопасност и първа помощ; Сексуално здраве; Лична хигиена; Хранене.
Екологично образование	Вода, почва, въздух; Енергия и климат; Биологично разнообразие; Потребление и отпадъци; Общество и околна среда.
Интеркултурно образование	Културни идентичности; Културна осъзнатост; Културни различия и толерантност; Права на човека в интеркултурна среда.

Рамковите изисквания надграждат държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка. Педагогическите специалисти в ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив имат свободата да комбинират и адаптират тези изисквания спрямо индивидуалните потребности и интереси на своите ученици.