



ОУ "Яне Сандански"
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032 /69-25-63
e-mail: school@sandanskiplodiv.bg, info-1690547@edu.mon.bg
<http://www.sandanskiplodiv.bg/>



УТВЪРЖДАВАМ:...../П/.....
ДИРЕКТОР : АНТОНИЯ ЦОКОВА

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет №15/ 12 .09.2025 г.
Утвърден със заповед на директора №РД-10-1418/12.09.2025г.



I. Мисия и визия

Мисия:

ОУ “Яне Сандански” осигурява качествено и достъпно образование на учениците от I до VII клас, създавайки възможно най-благоприятните условия за формиране на функционално грамотни, инициативни и успешни личности, притежаващи лидерски умения и компетентности за пълноценно участие в обществения живот като граждани на 21. век.

Визия:

Училище, в което висококвалифицирани и мотивирани учители подкрепят развитието и изявата на всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности и възможности.

Училище, реализиращо активно обучение и учене от иновативни учители в партньорство с членове на семействата и външни експерти, използвайки възможностите на съвременните технологии.

Планът за квалификационна дейност е резултат от:

- дейностите по проучване и установяване на потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и кариерно развитие, установени чрез анкета в Google формуляр;
- констатации от проверки и препоръки от представители на РУО Пловдив;
- контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност по отношение на преподаване и управление на паралелка;
- изисквания за първоначално и поддържащо обучение по безопасност на движение по пътищата;
- обучение на педагогическите специалисти, работниците и служителите по теми, свързани с насилието и тормоза;
- годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация;
- резултатите от проучването и констатациите от проверки показват, че преобладаващата част от педагогическите специалисти имат потребности за разширяване на компетентности по отношение на:
- иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване, комбинирани с дигитални технологии;
- интегриран подход в образованието по науки – STE(A)M в училище
- умения за ориентиране на обучението в зависимост от индивидуалните потребности, както и от когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи;



- техники и начини за формиране на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене, ефективно търсене, извличане и подбор на информация от различни източници;
- Планираните дейности по обучението и професионалното развитие на педагогическите специалисти:
- допринасят за постигането на организационните цели;
- съответстват на потребностите на самите обучавани;
- създават възможност за приложение на наученото и подкрепа при приложението му.

Разработеният план за квалификация е в съответствие с професионалните профили на педагогическите специалисти и е съобразен със следните изисквания към тях:

- да повишават квалификацията си, което се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ;
- да повишават квалификацията си по програми в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
- да повишават квалификацията си чрез обмяна на добри практики в различни форми в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

II. Цели на Плана за КД:

1. Повишаване на компетентностите за прилагане на иновативни образователни технологии и методи в образователния процес.
2. Разширяване на компетентностите за прилагане на информационните и комуникационни технологии.
3. Повишаване на академичните компетентности по отношение на умения за учене през целия живот: личностно развитие и професионално усъвършенстване; обмен на иновативни педагогически практики.
4. Повишаване на компетентностите за превенция на агресията .

III. Задачи на Плана за КД:

1. Реализиране стратегията на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
2. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в зависимост от професионалния профил на заеманата длъжност.
3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез творчески подходи, иновации и обмен на добри практики.
4. Определяне формата, целевата група, мястото на провеждане и вида на обучение.
5. Внимателен подбор на обучителна организация/институция.
6. Предварително изискване на програмата на обучението.
7. Предварително изпращане на учителя въпроси/казуси, които да бъдат разгледани в практическата част на обучението.
8. Определяне на формите за реализиране на вътрешноинституционалната квалификация и отговорници за провеждането им.



9. Определяне на теми за продължаваща квалификация и обучителна организация.
 10. Включване на педагогическите специалисти в обучения за придобиване на нови и/или допълнителни компетентности чрез формите на вътрешноинституционалната квалификация и програмите за продължаваща квалификация.
 11. Планиране на необходимите ресурси и организиране на обучението.
- IV. Очаквани резултати от Плана за КД:
1. Въведени иновативни стратегии и методи на работа
 2. Създадени условия за мотивиране и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти
 3. Споделен добър опит и представени иновативни практики
 4. Ефективна подготовка, организация и провеждане на квалификационната дейност;
 5. Разширени педагогически, социални и граждански компетентности;
 6. Променени практики за преподаване и учене в класната стая и извън нея.

V.1. Външноинституционална квалификация

№	Тема	Целева група	Брой участници	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Брой часове	Обучител / Обучител на институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Отговорник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: Формиране на ключови компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение. Облачните технологии в управлението на съвременната образователна организация. STEM и STEAM образование. Изкуствен интелект в образованието – технологични решения и функционалности.											
1.	STEM – стратегии за разработване на уроци и за развиване на умения в класната стая и извън нея	Учители от начален и прогимназиален етап разпределени в две групи	по 15 педагогически специалисти във всяка група	Семинар	16	Обучителна организация от регистъра на МОН или ДПКПС към ПУ	По договаряне	До 3000 лв	Бюджет	XII-II	ЗДУД



ОУ "Яне Сандански"
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032 /69-25-63
e-mail: school@sandanskiplovdiv.bg, info-1690547@edu.mon.bg
<http://www.sandanskiplovdiv.bg/>



2.	Роботика; Програмиране ; LEGO® Education.	Учители, преподаващи ИТ	3	Курс	16	обучителна организация от регистъра на МОН или ДКПС към ПУ	Пловдив	До 1000 лв	Бюджет	XII-III	ЗДУД
3.	Методика за обучение по Безопасност на движението по пътищата	Учители, преподаващи БД;	До 3	Курс	32	обучителна организация от регистъра на МОН или ДКПС към ПУ	По договаряне	До 300 лв	Бюджет	IX.	Председател на УК по БДП - Христовозова
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: Родители и учители – успешни стратегии за партньорство. Позитивно възпитание за родители. Формиране и развитие на позитивна образователна среда.											
5.	Ефективна комуникация и работа с родители. Партньорство между учители и родители в подкрепа на личностното развитие на	Педагогически специалисти	До 45	Тренинг	16	обучителна организация от регистъра на МОН	По договаряне	До 2 500 лв	Бюджет	III	ЗДУД



	децата и учениците										
6.	Обучение за учители по програма "Трениране на Успешни Учители" на д-р Томас Гордън, Част 2 – Умения за разрешаване на конфликти	Педагогически специалисти	До 45	Тренинг	16	обучителна организация от регистъра на МОН	По договаряне	До 2 500 лв	Бюджет	II	ЗДУД
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3: Приобщаващо образование. Съвременни тенденции за работа с деца с хиперактивност и дефицит на внимание. Работа с ученици, застрашени от отпадане от училище.											
7	Методи и подходи при работа с ученици със СОП ученици с нарушена концентрация на внимание	Учители от начален и прогимназиален етап	До 15	Тренинг	16	Обучителна организация от регистъра на МОН	По договаряне	До 1 500 лв	Бюджет	II	ЗДУД



8.	Невропедагогика и невропсихология - иновативни методи на преподаване.	Учители от начален и прогимназиален етап	До 15	Тренинг	16	Обучителна организация от регистъра на МОН	По договаряне	До 1 500 лв	Бюджет	III	ЗДУД
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4: Усъвършенстване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език и литература. Обучение на ученици, слабо владеещи български език. Мотивация за учене при ученици с различна степен на обучаемост.											
9	Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците	Учители от начален и прогимназиален етап	До 20	Курсове, семинари /по програма на обуч. организац./	16	Обучителна организация от регистъра на МОН	Пловдив	До 2000 лв	Бюджет	През цялата година според обявените дати на ДКПРПС	ЗДУД
10.	Участие на преподавателите от прогимназиален етап в обучения по специалността	Учители от прогимназиален етап	До 15	Курсове, семинари /по програма на обуч. организац./			Според програмата на организаторите	До 1500 лв	бюджет	През цялата година според обявените дати на ДКПРПС	ЗДУД
11.	Обучение за учители по	Учители от начален и	До 45	Тренинг	16	обучителна организация	По договаряне	До 2 500 лв	Бюджет	III	



	програма "Трениране на Успешни Учители" на д-р Томас Гордън, Част 1 – Умения за ефективно обучение	прогимназия-лен етап				от регистъра на МОН					ЗДУД
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5: Лидерски умения. Учителят-активатор, координатор и мотиватор на учениците. Мотивация и контрол при управлението на персонала на образователната институция.											
12.	Участие в международни педагогически форуми /образователни и програми, педагогически конференции и др./	Директор, зам.директор учители, ресурсни учители	До 6	Работни срещи и посещения в училища обсъждане бъдещето на образованието, както и ролята на технологиите и иновациите	По график на организаторите	Обучителни организации	Според програмата на организаторите	До 1000 лв	Бюджет	По график на организаторите	Директор
13.	Участие в национални педагогически конференции; Обмен на добри практики с други училища	Директори, зам. директори Учители с добри практики	До 20	Присъствена конференция	По график на организаторите	Университет и образователни институции	Според програмата на организаторите	До 2 000 лв	Бюджет	По график на организаторите	Директор
14.	Участие на училищното ръководство в	Директор и зам. директори	3	Семинари, конференции и др.	По график на организаторите	Университет и образователни институции	Според програмата на организаторите	До 300 лв	Бюджет		Директор



обучения, касаещи промени в нормативната уредба, иновации в образованието, споделяне на добри практики			образователни и форуми	торите	ни институции	торите				По график на организаторите	
--	--	--	------------------------	--------	---------------	--------	--	--	--	-----------------------------	--

V.2. Въвеждаща и Продължаваща вътрешноинституционална квалификация

	Тема	Целева група	Брой участници	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Брой академични часове	Място на провеждане	Срок / период на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: Формиране на ключови компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение. Облачните технологии в управлението на съвременната образователна организация. STEM и STEAM образование. Изкуствен интелект в образованието – технологични решения и функционалности.									
1.	Инструменти за привлекателно образование Сертифициране на учители за Google - обучители Level 1 - Level 2 -	Учители от начален и прогимназиален етап	10	Тренинг	16	Център за творческо обучение ООД	Пловдив	До 3000 лв	Бюджет
2	Актуализиране на знанията за работа с Google приложения	Учители НЕ, Учители ПЕ		Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	X	Диана Кесова	ККД



ОУ "Яне Сандански"
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032 /69-25-63
e-mail: school@sandanskiplovdiv.bg, info-1690547@edu.mon.bg
<http://www.sandanskiplovdiv.bg/>



		Учители ЦДО	Новопостъпил и у-ли						
3.	Работа с електронен дневник	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦД	Новопостъпил и учители	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	IX	Диана Кесова	ККД
4.	Работа по Модел "1:1"	Учители, работещи в паралелки 1:1	14	Работни срещи, дискусии	2	ОУ "Яне Сандански"	IX-III	Екип учители	Координатори ПУО
54.	Създаване на таблици	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	16	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	XI - XII	Диана Кесова	Координатори ПУО
6.	STEAM уроци и проекти; Роботика, Програмиране; LEGO® Education /след външна квалификация/	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	14	Работна среща, дискусия	2	ОУ "Яне Сандански"	II	Диана Кесова	Координа- тор ПУО
7.	Проектно базирано STEM обучение в прогимназиален етап	Учители ПЕ	20	Работна среща, дискусия	2	ОУ "Яне Сандански"	I	Мария Караджова	Координа- тор ПУО
8.	Междуетноститонална форум Предизвикателства и възможности пред училището "в облака"	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	15	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	XI	Екип учители	Координа- тор ПУО
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: Родители и учители – успешни стратегии за партньорство. Позитивно възпитание за родители. Формиране и развитие на позитивна образователна среда.									
8.	Мерки за справяне с агресивното поведение на учениците	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	50	Работни срещи, дискусии в ПУО - V клас; ПУО -ЦДО	2	ОУ "Яне Сандански"	X-XI	Психолог. Пед. съветник	Координа- тори ПУО
9.	Училищна политика за целодневна организация на обучение. Съдържателни и и методически акценти при организиране на образователния процес в часовете по	Учители ЦДО	13	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	IX	Надя Ганчева	Координатор ПУО



	самоподготовка и дейности по интереси в полуинтернатните групи в училище								
10.	Ефективно сътрудничество между учител ЦОУД и класен ръководител за изграждане на позитивно поведение и уважение между учениците.	Учители НЕ Учители ЦДО	32	Работни срещи в ПУО За споделяне	2	ОУ "Яне Сандански"	X - XII	Учители, Учители ЦДО	Координатори ПУО
11.	Полезни практики в работата с родители и тяхното приобщаване към училищния живот	Учители 1.-7. клас	10-15	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"	II	Психолог Пед. съветник	Координатори ПУО
12.	Развитие на социално-емоционалните компетентности на учениците в 3. клас.	Учители НЕ 3. клас	4-8	Тренинг	2	ОУ "Яне Сандански"		Учители 3. клас	ККД
13.	Позитивна класна стая	Учители ЦДО	16	работна среща, споделяне на опит	2	ОУ "Яне Сандански"	XII - III	Пед. Съветник Психолог	ККД
14.	Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството - Индивидуални срещи	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	10-15	работна среща, споделяне на опит	2	ОУ "Яне Сандански"	X-III	Й.Сиракова	ККД
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3: Приобщаващо образование. Съвременни тенденции за работа с деца с хиперактивност и дефицит на внимание. Работа с ученици, застрашени от отпадане от училище.									
15.	Социална компетентност на деца и ученици със специални образователни потребности	Учители НЕ, ПЕ, ЦДО	24	Педагогическа дискусия Тренинг	6 (3x2) часа	ОУ "Яне Сандански"	X- IV	Ресурсен учител	Координатори на ПУО
16.	Затруднения и подходи за работа с деца със СОП	Учители 1-7 клас	30	Работна среща, споделяне на опит		ОУ "Яне Сандански"	XII	ЕПРЛ	Координатори ПУО



17.	Психологически техники за сплотяване на учениците в клас	Учители 1.клас	8	Работна среща, споделяне на опит	2 + 2	ОУ"Яне Сандански"	IX-XII	Екип учители 1. клас	Координатор ПУО
18	Гняв и агресивно поведение в ДГ и в училище - програма с игри	Учители ЦДО	16	тренинг	8	ОУ"Яне Сандански	X-III	ЕВРОКЛАС КОНСУЛТ	ЗДУД

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4: Усъвършенстване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език и литература. Обучение на ученици, слабо владеещи български език. Мотивация за учене при ученици с различна степен на обучаемост.

19.	Техники за повишаване функционалната грамотност на учениците	Учители I-VII клас	50	Работни срещи в ПУО Споделяне на опит	2	училище учители, преподаващи БЕЛ	I-III	Боев Даракчиева Лискова, Дзанева нач. у-ли	ККД
20	Знания за професионалното ориентиране на учениците в 7 клас	Учители VII 6 кл	4	Срещи	2	ОУ "Яне Сандански"	X	Пед. Съветник и психолог	ККД
21.	Съвременни методи на оценяване знания, умения и учебни резултати във връзка с подготовка и провеждане на НВО 4.клас	Учители - IV	8	Работни срещи	2	ОУ "Яне Сандански"	X - III	Учители 4.клас	ККД
22.	Повишаване мотивацията за учене	Учители НЕ, Учители ПЕ Учители ЦДО	50	Дискусия Споделяне на опит	2 + 2	ОУ "Яне Сандански"	X - IV	Психолог и пед.съветник	Координатори ПУО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5: Лидерски умения. Учителят-активатор, координатор и мотиватор на учениците. Мотивация и контрол при управлението на персонала на образователната институция.

23	Посещение на открити уроци по иновацията на ОУ"Яне Сандански" "Съвместно преподаваме, успешно учим."	ПУО 1- 7 клас	50	открити уроци, училищна конференция	2	училище екипи, работещи по проекта	XI - V	Екипи, работещи по проекта	ККД
----	--	------------------	----	-------------------------------------	---	------------------------------------	--------	----------------------------	-----



24	Тайните на успешната учебна екскурзия и ефективното планиране на "уроци на терен".	ПУО - 3.клас	8	Работна среща	2	ОУ "Яне Сандански"	II-III	Екип учители 3.клас	Координатор ПУО
25	Превенция на агресивното поведение; Споделяне на добри практики в класната стая; Стратегии за работа с деца със СОП;	ЦДО	16	Работна среща	2	ОУ "Яне Сандански"	X-V	Екип учители ЦДО	Кординатор ПУО

V.3. Вътрешноучилищната квалификация се координира и организира от Училищна комисия за квалификационна дейност в състав:

Председател: Йорданка Сиракова – главен учител начален етап

Членове:

1. Стоян Боев – старши учител общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап
2. Деница Иванова – психолог

За повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти и реализиране на образователен процес, осигуряващ подкрепа и развитие на индивидуалните заложби на всеки ученик в училище се структурират Професионални учебни общности /ПУО/ по випуски както следва:

- ПУО 1. клас с координатор Пенка Гарова
- ПУО 2. клас с координатор Даниела Байлова
- ПУО 3. клас с координатор Елена Стайкова
- ПУО 4. клас с координатор Мария Василева
- ПУО 5. клас с координатор Дора Дзанева
- ПУО 6. клас с координатор Иванка Даракчиева
- ПУО 7. клас с координатор Мария Караджова
- ПУО ЦОУД 1,2,3,4 клас с координатор Димира Шиндова

V.4. Въвеждаща вътрешноинституционална квалификация - на новоназначени учители или завръщащи се след дългосрочен отпуск. Реализира се под формата на наставничество по изготвен от страните план, съобразно индивидуалните потребности на наставлявания учител, както следва:.



ОУ "Яне Сандански"
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032 /69-25-63
e-mail: school@sandanskiplodiv.bg, info-1690547@edu.mon.bg
<http://www.sandanskiplodiv.bg/>



Учител - наставник	Наставляван учител
Пенка Гарова	Линка Лапкива
Йорданка Сиракова	Гергана Кючукова
Делка Маджарова	Милен Иванов

VI. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет -/процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от Колективен Трудов Договор (КТД) за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-269/06.12.2022 г. и Анекс № Д01-192/10.08.2023 г. към КТД за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-269/06.12.2022 г., равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева/.

Към 15.09.2025 година остатъкът за квалификация на учителите покрива планираните обучения;
Обучението за 2025/2026 учебна година ще се финансира от бюджета за следващата година.

VII. Контрол по изпълнение на плана

Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява както следва:

В частта извънинституционална квалификация – ЗДУД. Проведения контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД.

В частта вътрешноучилищна квалификация – главен учител Й Сиракова. Проведения контрол главният учител описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията - счетоводител.

Настоящият план е отворен за актуализации с нови теми в рамките на бюджета при установена необходимост и заявено желание от колеги.