



ОУ “Яне Сандански”
гр. Пловдив, ул. Кичево №2; тел. 032692563
e-mail: school@sandanskiplodiv.bg; info-1690547@edu.mon.bg
site: <http://www.sandanskiplodiv.bg/>



Утвърждавам:/П/.....
/Антония Цокова/
Директор на ОУ “Яне Сандански”

План

за превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище учебна 2025/2026 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет- Протокол
№15/12.09.2025г., утвърден със Заповед РД-10-1421/12.09.2025г.

I. Общи положения



Училищната програма е разработена съгласно утвърдените със Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

II. Цели:

- Формиране и утвърждаване на позитивна и защитена училищна среда за всички ученици в ОУ “Яне Сандански” чрез изграждане на ценности, правила и процедури за превенция и интервенция на прояви на тормоз и насилие сред учениците.
- Прилагане на цялостен подход за информиране и координиране на действията на всички нива на училищната общност с цел недопускане на прояви на насилие и тормоз.

III. Задачи:

- Разработване на система от мерки и дейности за реализиране на сигурна образователна среда.
- Активно включване на всички участващи страни в процеса на превенция и интервенция на насилието и тормоза в училището.

IV. Дейности

| Дейност 1. Разработване и прилагане на ПРЕВАНТИВНИ ДЕЙНОСТИ | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | <i>Ниво училище</i> | <i>Отговорник</i> | <i>Срок за изпълнение</i> |
| | Заседание на училищния координационен съвет за отчитане на дейността му през изминалата учебна година и планиране на работата през 2025/2026г. | Председател УКССТ | IX-2025 г. |
| | Обсъждане и приемане на актуализиран Механизъм за противодействие на училищния тормоз, и на План за работа на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза | Председател УКССТ | IX-2025 г. |
| | Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност при необходимост. | Етична комисия | IX-.2025 г |



| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | Провеждане на диагностика за установяване на параметрите на проявление на тормоз и насилие в училище чрез: <ul style="list-style-type: none">● Включено наблюдение;● Анонимно анкетно проучване;● Дискусии с ученици;● Информация от класните ръководители; | Кл. ръководители М.Гърчева | IX-X.2025 г. |
| 2. | Изготвяне на доклад-анализ за резултатите от проведената диагностика за установяване равнищата на агресия и тормоз в училище. | М.Гърчева | X.2025 г. |
| 3. | Запознаване на педагогически съвет с резултатите от анкетното проучване и набелязване на мерки и решения за справяне. | М.Гърчева | X.2025 г. |
| 4. | Запознаване на новоназначените педагогически специалисти с процедурите за реагиране, регистриране и уведомяване при ситуация на насилие и тормоз | УКССТ | IX.2025 г. |
| 5. | Прилагане на ефективна система за дежурство и пропускателен режим в училище | Учители | постоянен |
| | | | |
| 7. | Обобщаване на класовите правила за толерантни взаимоотношения, оформянето им като училищна ценностна система, изготвяне на планове за позитивно поведение и общуване. | Кл. ръководители М.Гърчева | XI.2025 г. |
| 8. | Провеждане на вътрешноучилищна квалификация за педагогическите специалисти на теми, свързани с повишаване на уменията им за справяне при наличие на насилие и тормоз | Директор | XI.2025 г. |
| 9. | Организиране на седмица срещу тормоза и насилието в училище, която включва дейности и инициативи, планирани за начален и прогимназиален етап. | УКССТ/ УС | II. 2026 г. |
| | Ниво паралелка | | |
| 1. | Изготвяне на класови правила за толерантни взаимоотношения между учениците и последици при нарушаването им | Класни ръководители | Октомври 2025 г. |



| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| | Провеждане на родителска среща за запознаване с училищната политика за превенция и интервенция на агресията и тормоза в училище | Класни ръководители | По план на кл. р-л |
| 2. | Провеждане на час на класа за запознаване на учениците с понятията тормоз и насилие и дискутиране на техните впечатления и нагласи спрямо проблема | Класни ръководители М.Гърчева | По план на кл. р-л |
| 3. | Запознаване на учениците с дейностите за интервенция при случай на тормоз и насилие | Класни ръководители | X. 2025 г. |
| 4. | Включване на теми свързани с безопасността в интернет. Киберсигурност. | Класни ръководители учители ИКТ | постоянен |
| 5. | Провеждане в час на класа на интерактивни занятия (тренинги) по теми свързани с тормоза и агресията за учениците от начален и прогимназиален етап | Класни ръководители/ М.Гърчева | постоянен |
| 6. | Организиране на съвместни инициативи с родители и ученици – извънкласни дейности, посещения на културни мероприятия, благотворителни събития, провеждане на тематични занятия по модела Връстници обучават връстници, Дейности по превенция на насилието и тормоза между връстници с участието на външни експерти. | Класни ръководители М.Гърчева УС | постоянен |
| | <i>Ниво общност</i> | | |
| 1. | Запознаване на родителската общност с Правилника за дейността на училището | Класни ръководители | IX. 2025 г. |
| 2. | Запознаване на родителите с утвърдените със Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане | Публикуване на сайта на училището | X.2025 г. |
| 3. | Запознаване на родителите с Етичния кодекс на училищната общност | Публикуване на сайта на училището | X.2025 г. |



| | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 4. | Запознаване на родителите с единните правила и процедури за регистриране на ситуации на насилие и тормоз, насочване към други служби и обмен на информация | Класни ръководители | XI. 2025 г. |
| 5. | Запознаване на родителите със задълженията на всички в училищната общност – ученици, учители и родители – да реагират своевременно и адекватно в случай на инцидент или при информация за риск от насилие или тормоз | Педагогическ и специалисти | постоянен |
| 6. | Запознаване на родителите с резултатите от направената оценка на проблема за наличието на тормоз и насилие сред учениците през настоящата учебна година. | Класни ръководители | XII. 2025 г. |
| Дейност 2. Прилагане на ИНТЕРВЕНЦИЯ | | | |
| | Ниво училище | | |
| 1. | Спазване на единните правила за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Членове на училищната общност | постоянен |
| 2. | Прилагане на правила и процедури за работа с: <ul style="list-style-type: none">• Дете, жертва на тормоз• Дете, упражнило тормоз• Деца, които помагат и подкрепят тормоза• Деца наблюдатели | учители, педагогически съветник, училищен психолог | постоянен |
| 3. | Използване на разработени единни правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други институции | Педагогическ и специалисти | постоянен |
| 4. | Взаимодействие между учители, родители и училищно ръководство за решаване на конфликти между ученици | учители | постоянен |
| 5. | Провеждане на екипни срещи на преподаватели в дадена паралелка за обсъждане на казуси и споделяне на опит. | учители М.Гърчева | постоянен |
| 6. | Консултиране на учениците с неприемливо или рисково поведение и ученици, обект на тормоз от страна на други техни съученици | Педагогическ и съветник | постоянен |



| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 7. | Консултиране на ученици с неприемливо поведение от класен ръководител или друг учител, на когото има доверие (наставник). | учители Педагогическ и съветник | постоянен |
| Ниво паралелка | | | |
| 1. | Взаимодействие и решаване на конфликти между учениците с участието на класен ръководител и родител | Класни ръководители | постоянен |
| 2. | Мониторинг от учителите за спазване на правилата на поведение на учениците от паралелката и прилагане на последиците при неспазването им | Учители | постоянен |
| 3. | Организиране на срещи, занятия в часа на класа с участие на специалисти – психолози, полицаи, юристи и др. | Класни ръководители | При необходимост |
| 4. | Изготвяне и прилагане на план за ОПЛР при неприемливо поведение | Класни ръководители/ Педагогическ и съветник | При необходимост |
| Ниво Общност | | | |
| 1. | Незабавно информиране на родителите на учениците, извършители или потърпевши на тормоз или насилие | Класни ръководители М.Гърчева | При необходимост |
| 2. | Консултиране на родителите на ученици с неприемливо или рисково поведение | М.Гърчева Класни ръководители | При необходимост |
| 3. | Осъществяване на срещи на родителите с Училищното ръководство при установено неприемливо поведение, инцидент или риск от насилие и тормоз | Директор | При необходимост |

V. Процедури на действие при регистриране на случай на тормоз:

Информирание и съобщаване на случай на тормоз :



1. Приемане на правила и процедури за работа с:

- дете, жертва на тормоз
- дете, упражнило тормоз
- деца които помагат и подкрепят тормоза
- децата - наблюдатели

2. Всяко дете въввлечено в ситуация на тормоз като жертва, упражнило тормоз или станало свидетел, трябва своевременно да информира своя класен ръководител устно.

3. Класният ръководител от своя страна е длъжен да уведоми в рамките до един работен ден чрез писмен доклад УКСССТ и училищното ръководство за възникналия инцидент

I. Регистър и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците

1. Задължение на всеки учител или служител в ОУ "Яне Сандански" е да се намеси и да прекрати ситуацията на насилие на която е станал свидетел.
2. Ситуации от първо ниво съгласно Механизма не се регистрират в дневника със случаи.
3. Ситуациите от второ и трето ниво се регистрират в дневника със случаи от педагогическия съветник.

II. Председателят на УКСССТ насрочва заседание в което да бъде разгледан конкретния случай. Да бъдат установени причините за стигане до инцидента. На заседанието се изготвят предписания и мерки със срокове за изпълнение с цел предотвратяване на последващи инциденти и възстановяване на нанесени щети при необходимост.

III. След изтичане на срока за изпълнение на предписаните мерки УКСССТ на свое заседание установява ефективността на изпълнението и изготвя доклад до директора на училището.