

**ТЕМА на урока: Релеф и полезни изкопаеми на Южна Америка**  
**урок по География и икономика за VI клас**

<b>ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ</b>	
<p><b>Поставени цели:</b>                      Формиране на знания за образуването и главните черти на релефа на Южна Америка, за подялбата на континента в зависимост от надморската височина, за представителните форми за всяка от тях, въвеждане на понятието <i>профил на релеф</i>                      Развиване на умения за четене на профил на релеф                      Повишаване на дигиталната компетентност на учениците.</p>	
<p><b>Разбирания:</b>                      Обучаемите ще разбират за взаимното влияние между релефа и останалите компоненти на природата на Южна Америка, формирането, развитието, специфичните особености на релефа, полезните изкопаеми и тяхното териториално разпространение</p>	<p><b>Съществени въпроси:</b> (какви въпроси ще бъдат ключови, за да провокират знания и разбирания по темата)                      Как се е формирал релефът на Южна Америка?                      Какви са главните черти на релефа?                      Каква е връзката между вида на релефната форма и полезните изкопаеми?                      Как се чете профил на релеф?</p>
<p><b>Обучаемите ще знаят:</b>                      Да описват формирането на релефа                      да посочват релефните форми и основните находища на полезни изкопаеми, тяхното разпределение и предназначение върху географската карта</p>	<p><b>Обучаемите ще могат:</b>                      Да характеризират релефа на Южна Америка                      Да познават типичните полезни изкопаеми на континента                      Да работят с картографски материали                      Да четат профил на релеф                      Да извличат информация от картографски материали и изображения и да я представят в табличен вид.                      Да работят в Classroom с инструментите на Google Suite</p>
<b>ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ</b>	
<p><b>Задачи и дейности, които се дават на обучаемите:</b>                      Работят с картографски материали и усвояват нови географски обекти                      Работят със снимки и извличат информация от Интернет                      Интерпретират информация за видовете полезни изкопаеми и разпространението им                      Изработват електронни постери в</p>	<p><b>Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието)</b>                      отговори на поставени задачи в работен лист                      изработване на електронен постер в споделена презентация</p>

споделена презентация на тема “  
Върхове и вулкани в Андите “  
Представяне на информация в  
табличен вид;

### ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО

#### Обучителни дейности:

Урокът се провежда в два учебни часа - един по География и един по Информационни технологии.

В Classroom се създава задание с работен лист на тема “Релеф и полезни изкопаеми “и споделена презентация - “Върхове и вулкани в Андите “. Презентацията е с разрешение “Учащите могат да редактират “. Учителят трябва да направи предварително копия за всички класове .Учениците се запознават с информацията от видео филма” Релеф и полезни изкопаеми на Южна Америка” и работят по двете задачи в работния лист,с помощта на картографски материали,след което се обсъждат отговорите.

Следва задача за Четене на профил на релеф.Припомнят и се затвърждават умения за намиране на абсолютни височини, относителна височина и измерване на разстояния с помощта на мащаб.

Учителят въвежда и обяснява новото понятие-профил на релеф,работа с вертикален и хоризонтален мащаб.Учениците самостоятелно работят по 3. задача.Учениците са поставени в активна позиция при решаване на поставените задачи , използват картографски материали ,видео филм “Как да четем профил на релеф “-академико и това позволява те самостоятелно да откриват новото знание,да анализират ,да правят изводи и да прилагат наученото. Учителят дискретно направлява процеса ,подкрепя и консултира учениците. В час по Информационни технологии ,учениците изработват електронни постери в споделена презентация,затвърждават уменията си за работа с гугъл презентации и вмъкване на изображения ,videа и др. в нея. Показват умения за презентиране ,за самооценка на своя труд в споделената презентация

#### Основни ресурси:

[Върхове и вулкани в Андите](#)

[Работен лист](#)

Допълнителни ресурси (линкове към тях са вмъкнати в основната презентация):

[Релефни форми на Южна Америка](#)-Learning Apps

[Релеф и полезни изкопаеми на Южна Америка](#) Академико

[Четене на профил на релеф](#)-Академико