

**ТЕМА на урока: Построяване на симетрична точка на дадена точка
/урок упражнение/**

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ	
<p>(G) Поставени цели: Учениците: Усъвършенстване на уменията на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none">- Да определят местоположението на точка в зависимост от нейните координати.- Да определят координатите на точка спрямо декартова координатна система.- Да построяват точка по зададени координати спрямо декартова координатна система.- Да построяват симетрична точка на дадена точка, спрямо координатни оси или началото на координатната система.- Да намират лице на геометрична фигура.	
<p>(U) Разбирания <i>Обучаемите ще разбират, че :</i></p> <p>Симетрията не е абстрактно понятие, а се прилага при решаването на конкретни задачи.</p>	<p>(Q) Съществени въпроси: Защо съществува симетрията?</p>
<p>(K) Обучаемите ще знаят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основните понятия свързани с темата2. Да определят в кой квадрант е точка по нейните координати.3. Да прилагат знания от други теми по целесъобразност.	<p>(S) Обучаемите ще могат да:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Усъвършенстват уменията си за учене в екипна игрова среда.2. Използват уменията си за работа с дигитални технологии.3. Построяват симетрична точка на даден точка.4. Намират лице и обиколка на четириъгълник.
ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ	
<p>(T) Задачи и дейности, които се дават на обучаемите:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с интерактивна игра.2. Посочване на координати на построени точки в приложена правоъгълна координатна система.3. Определяне на симетрични точки на построени точки в приложена правоъгълна координатна система.	<p>(OE) Други доказателства: Попълване от всеки обучаем на работен лист със задачи.</p>

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. Построяване на точки върху правоъгълна координатна система в GeoGebra.5. Намиране на лице и обиколка на четириъгълник. | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО