

**ТЕМА на урока: Главни части в простото изречение**  
**Урок по Български език и литература за V клас**

| <b>ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ</b>   |   |
|---|---|
| <p><b>Поставени цели:</b><br/>Припомняне на основните знания, свързани с подлога и сказуемото като главни части на изречението.<br/>Затвърждаване на уменията за откриване на подлога и сказуемото, за разделянето на изреченията на прости и сложни.<br/>Овластяване на уменията за изразяване на подлога с различни части на речта - съществително име, прилагателно име, числително име, местоимение, причастие.<br/>Прилагане на правилото за членуване на подлога в изречението.<br/>Усъвършенстване на творческите способности на петокласниците чрез създаване на собствени истории, в които да упражнят и затвърдят знанията си за подлог и сказуемо.<br/>Повишаване на дигиталната компетентност на учениците.</p> |   |
| <p><b>Обучаемите ще знаят:</b><br/>Да разпознават частите на изречението от частите на речта.<br/>Да откриват и определят главните части на изречението.<br/>Правилото за членуване на подлога в изречението.</p>   | <p><b>Обучаемите ще могат:</b><br/>Да откриват подлога и сказуемото в изречението и да ги съгласуват.<br/>Да изразяват подлога с различни части на речта - съществително име, прилагателно име, числително име, местоимение, причастие.<br/>Да прилагат правилото за членуване на подлога в изречението в писмен текст.<br/>Да извличат информация от непознат текст.<br/>Да работят в Classroom с инструментите на Google-документи (Docs), формуляри (Forms).</p> |
| <b>ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ</b>  |   |
| <p><b>Задачи и дейности, които се дават на обучаемите:</b><br/>Самостоятелно четене на текст и работа с него;<br/>Попълване на формуляр;<br/>Самостоятелна работа с учебни видеа;<br/>Обсъждане и обобщаване на изпълнените задачи;<br/>Представяне на информация в табличен вид;</p>   | <p><b>Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието)</b><br/>Отговори във формуляри.<br/>Попълване на информация в работния лист.<br/>Съставяне на самостоятелен текст и изпълнение на задачи, свързани с него и с темата на урока.</p>  |

### ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО

#### **Обучителни дейности:**

Урокът се провежда в един учебен час. Припомнят се основните правила за разпознаване на прости и сложни изречения, както и на видовете изречения по цел на изказване.

В Classroom се създава задание с добавени Формуляр - Прости и сложни изречения, видеа за подлог и сказуемо от образователен канал в YouTube и втори работен лист, проверяващ наученото през първия учебен час.

Първата задача на учениците е да работят по въпросите във формуляра, след което се обсъждат отговорите. Тази задача изисква самостоятелна работа с непознат текст, търсене и извличане на информация от него, както и прилагане на знанията за прости и сложни изречения, вид на изреченията по цел на изказване.

Следва задача за разглеждане на видеата. Учениците гледат самостоятелно видеото, изпълняват поставените задачи във връзка с него и задават възникнали въпроси.

Учениците работят по задачите в първия и втория работен лист, като задачата за съставяне на самостоятелен текст и откриването на подлози и сказуеми в него се дава като домашна работа, която се обсъжда в началото на следващия учебен час.

#### **Основни ресурси:**

[Работен лист - Главни части в простото изречение](#)

[Формуляр - Прости и сложни изречения](#)

[Втори работен лист - Подлог и сказуемо - „Сладки“ изречения в буркан.](#)

Допълнителни ресурси (линкове към тях са вмъкнати в основната презентация):

[Видео - подлог](#)

[Видео - сказуемо](#)