

**ТЕМА на урока: Води на Азия**  
**Урок по География и икономика за 6. клас**

<b>ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ</b>	
<p><b>Поставени цели:</b></p> <p>Формиране на знания за водите на Азия и умения за характеристика на река с помощта на хидрограма.  Повишаване на дигиталната компетентност на учениците.  Развиване на умения за работа с различни видове текст и картографски материали.  Изграждане на умения за работа в екип.</p>	
<p><b>Разбирания:</b></p> <p>Обучаемите ще разбират за :</p> <p>връзките и зависимостите между режима на реките и климата за влиянието на водите върху живота и дейността на хората в Азия и необходимостта от тяхното опазване.</p>	<p><b>Съществени въпроси:</b> (какви въпроси ще бъдат ключови, за да провокират знания и разбирания по темата)</p> <p>Кои са главните черти на водите в Азия ?</p> <p>Кои са големите реки и езера в Азия и каква е връзката им с климата в Азия ?</p> <p>Кои са източниците на замърсяване на водите на Азия и възможностите за тяхното очистване и опазване ?</p>
<p><b>Обучаемите ще знаят:</b></p> <p>Да посочват водни обекти в Азия и тяхното териториално разположение на географската карта</p> <p>Да описват особеностите на речния режим на реките и стопанската им усвоеност</p> <p>Да назовават проблемите ,свързани с опазването на водите.</p>	<p><b>Обучаемите ще могат:</b></p> <p>Да разкриват връзката “ речен режим -климат “</p> <p>Да изработват и анализират хидрограми</p> <p>Да характеризират воден обект по правилото</p> <p>Да работят с картографски материали</p> <p>да оценяват водите като условие за живот и фактор за икономическото развитие</p> <p>Да извличат информация от текст</p> <p>Да работят в Classroom с инструментите на Google-таблици (Sheets) и споделена презентация в Google Earth</p>
<b>ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ</b>	
<p><b>Задачи и дейности, които се дават на обучаемите:</b></p> <p>Самостоятелно четене на</p>	<p><b>Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието)</b></p>

<p>текстове и географска карта и анализ на информацията          Попълване на формуляр;          Представяне на информация в табличен вид и споделена презентация          Създаване на хидрограми и вмъкването им в гугъл документ          Вмъкване на изображения и видеа в споделена презентация .</p>	<p>Отговори във формуляри.          Презентиране          Отговори на задачите от работния лист</p>
--	---

### ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО

#### Обучителни дейности:

Урокът се провежда в два учебни часа

В Classroom се създава задание с добавени Формуляр - “ Климат на Азия “и работен лист “ Води на Азия “.

Часът започва с припомняне на наученото в предходния час под формата на гугъл формуляр

Учениците работят по въпросите във формуляра, след което се обсъждат отговорите. По този начин се прави преход към новата тема .

В работния лист са включени 4 задачи.Учениците са поставени в активна позиция и се включват в разнообразни учебни дейности , използват картографски материали и това позволява те самостоятелно да откриват новото знание,да анализират ,да правят изводи и да прилагат наученото.

Учениците работят самостоятелно по 1. и 2. задача в работния лист, с географски карти и графични изображения .Информацията я представят в табличен вид .Изработват хидрограма на р. Яндзъ .Задават възникнали въпроси.Формулират изводи за влиянието на релефа и климат върху специфичните особености на водите в Азия .

Чрез групова работа с Гугъл Земя ,учениците характеризират реките и езерата по определени показатели,работят с различни източници на информация:Уикипедия,Ютуб,Гугъл maps ,използвайки възможностите на Гугъл Земя .

Показват умения за презентиране ,за самооценка на своя труд в споделената презентация в Гугъл Земя.

В последната задача , работят с текст и извеждат проблемите ,свързани със замърсяването на водите и мерките ,които трябва да се предприемат за опазване на водното богатство.

Учителят дискретно направлява процеса ,подкрепя и консултира учениците  
 Урокът е приложим в условия както на присъствено,така и на дистанционно обучение.

Устройствата за работа могат да бъдат : смартфон, таблет ,хромбук или лаптоп.  
 Смартфоните и таблетите изискват изтегляне и инсталиране на мобилната версия на Гугъл Земя.Трябва да се направят копия от заданието в Гугъл Земя за всички класове.

Споделените файлове предоставят възможност на учителя да проследява напредъка на всеки ученик .

#### Основни ресурси:

[формуляр Климат на Азия](#)

[Води на Азия-групова задача](#)

[Работен лист](#)

[Реките -бунище за отпадъци](#)