

ТЕМА на урока: Евровизия
Урок по Английски език, VI клас

Проектно базирана задача по три учебни дисциплини- Музика, Английски език и Информационни технологии

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ

Поставени цели:

Обогатяване на лексиката и изразните средства, свързани с теми за музика;
Търсене, анализиране и представяне на информация на английски език
Развиване и усъвършенстване на дигиталната грамотност на учениците.
Интегрирано изграждане на четирите езикови умения с акцент върху развиване на говорните компетентности при монологичната реч;
Създаване на лично творчество.
Интегриране на знания и умения по учебните предмети: Музика, Английски език и Информационни технологии.
Усъвършенстване на работата в екип.

Разбирания:

за изграждане на нагласа за межкултурно общуване; развиване на толерантност и интерес към другите култури и модели на поведение, както и на чувство за национална идентичност при изучаване на социокултурната информация за различни култури.

Съществени въпроси:

Кое е това нещо, което обединява/ въздейства по уникален начин на хората, независимо от техния пол, раса, възраст, религиозна принадлежност?

Има ли българско присъствие на конкурса Евровизия ? Кои български участници познаваме?

Съществуват ли граници за истинския талант?

Обучаемите ще знаят:

Историята и регламента на един от значимите конкурси за таланти - *Евровизия*.
Българско участие в престижния конкурс.
Победители през годините в конкурса от 2010-2019 г.

Обучаемите ще могат: Да извличат информация от текст, да я анализират, синтезират и представят на английски език.

Да работят с инструментите на Google документи (Docs), споделена презентация (Slides), сайтове (Sites), да създават видеа. Ще придобият умения за творческа изява. Умения за креативност, оригиналност и инициатива. Да оценяват по зададени критерии.

ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ

Задачи и дейности, които се дават на обучаемите:

Извличане на информация от споделен линк;
Анализиране, синтезиране и представяне на информация;
Дискусия;
Оценяване по зададени критерии;
Работа в споделен документ;
Създаване на споделена презентация;
Създаване на сайт и видеа;
Търсене на изображения в интернет. Обработка.

Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието)

Създадено електронно съдържание- видеа
https://drive.google.com/file/d/1DqnZVj_5f3Lx3QqSxfxOten1yqS-nLG4/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1mIPkz908-4HfMSVKkQidqTWNqI0D_zCX/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1OulrUliFw8ayoHf8N2pJfp6IrvCHufVf/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1zSPyGYeU-WmagbXxEtfMHo1rg8wE_Fdg/view?usp=sharing

[Eurovision 2020- Top 5 songs](#)
[Google Docs](#)
Google Sites
[Eurovision song Contest](#)
[Eurovision song Contest](#)

Музика
[Победителите на Евровизия през годините](#)
[Топ 5 на конкурсните песни](#)

ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО

Обучителни дейности:

Урокът се провежда в осем учебни часа - три по Музика, три по Английски език и два по Информационни технологии. Учениците работят в групи по петима. Общите цели, задачите и дейностите са съгласувани и се изпълняват последователно по трите учебни дисциплини, както следва: музика, английски език, информационни технологии.

В Classroom по Музика се създава задание с конкретни задачи към всяка една от групите.

Първа задача/група: учениците да проучат победителите през годините в конкурса от 2010- 2019 г. В споделена презентация екипът попълва кратка информация за всеки един от победителите.

Втора задача/група: учениците проучват участието на български изпълнители в конкурса и обобщават информацията в споделена презентация.

Трета задача/група: учениците проучват и описват историята и регламента на конкурса като работят в Google Docs.

Четвърта и пета задача/група: учениците влизат в ролята на жури на големия концерт на 16 май 2020 г. Оценяват конкурсните изпълнения по зададени критерии и ги нанасят в таблица, обобщават резултатите и определят ТОП 5 на конкурсните песни. Обявява се класирането в споделена презентация Google Slides.

В час по английски език учениците получават задание в Google Classroom. Продължават да работят в същите групи, като задачата им е да преосмислят цялата събрана информация, проучвания и опит, за да създадат сайт в Google Sites. В един учебен час групите представят проучванията си пред класа. Оценяването е формиращо към момента. Екипите следва да реализират и следващата задача- създаване на видеа. В час по информационни технологии учениците създават споделен сайт, както и видеа. Следва крайна оценка.