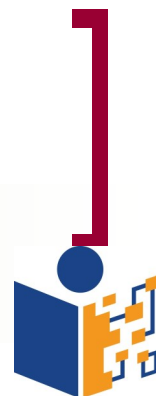




# И Н О В А Т И В Н И З А Е Д Н О

ЕДНО ИЗДАНИЕ НА ЕКИП "МЕДИИ"



## „КО-ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН СРЕДА“

### В ТОЗИ БРОЙ:

**КО-ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН СРЕДА** 1

**НОКТЮРНО** 2

**ЗАПОВЯЙТЕ В ЧАС!** 3

**НАША ГОРДОСТ** 4

**ПРАЗНИЧЕН КАЛЕНДАР** 5

**ПАНДЕМИЧНО** 6

**ЗАБАВНА СТРАНИЧКА** 7

### СЪВРЕМЕННОТО НИ УЧИЛИЩЕ

- С грижа за бъдещето
- С иновативни подходи
- Насърчаващо уменията на учениците
- Създаващо ангажираща учебна среда
- Мотивиращо всеки един ученик
- Учещо ни как ефективно да използваме информационните технологии

В края на 2020 г. нашето училище участва в конкурса „Онлайн учене“, организиран от Фондация „Америка за България“, който цели да допринесе за намирането, разработването и тестването на интерактивни и адаптивни методологии за ефективно преподаване в електронна среда. Горди сме, че нашият проект бе одобрен, и сега предстои разработване на модел за интердисциплинарно обучение в онлайн среда, който би могъл да се разпространи в по-широк мащаб и да подпомогне и други учаци се.



## КАКВО Е КО-ОБУЧЕНИЕ?



Съвместно преподаване на учители в класната стая, които споделят отговорностите по планирането, инструктирането и оценяването на учениците.

Съвместното преподаване обикновено се прилага с помощта на един от следните шест модела:

### Един учител, един наблюдател

При този модел единият учител преподава, а другият наблюдава учениците. Този метод позволява на наблюдаващия учител да предостави обратна връзка за това какво съдържание и какви дейности биха били най-ефективни.

### Един учител, един асистент

Този подход е подобен на модела „Един преподава, друг наблюдава“, но докато един учител инструктира класната стая, вторият учител предоставя допълнителна помощ и подкрепа на учениците, ако е необходимо.

### Сегментно обучение

При този модел всеки от преподавателите преподава част от урока на независими групи ученици. Това позволява на учителите да предоставят специализирана подкрепа в области, в които имат повече опит, или ако техният стил по-добре отговаря на определена част от урока.

### Паралелно обучение

В паралелния модел на

преподаване учителите разделят класа на две групи и преподават на всяка група едно и също съдържание едновременно. При тази подредба по-малките групи позволяват по-близък надзор и повече възможности за взаимодействие между учениците и учителя.

### Алтернативно обучение

При този метод единият учител се справя с по-голяма група, докато другият учи малка група, която се нуждае от специализирано внимание и допълнителна подкрепа.

### Екипно обучение

Екипното обучение изисква най-силно партньорство. Методът е определян като най-сложният, тъй като изисква споделяне на отговорността по преподаването.

## ИНТЕРВЮ С НИКОЛА РЯХОВ, ДЪЛГОГОДИШЕН УЧИТЕЛ В ОУ „ЯНЕ САНДАНСКИ“



**Господин Ряхов, колко години сте работили в ОУ „Яне Сандански“?**

25 години - от 1970 до 1994 г. – едни от най-хубавите в моята кариера.

**Разкажете ни малко повече за естеството на вашата работа в училище.**

Бях преподавател по физическо възпитание, както и възпитател на учениците от прогимназиален етап. През годините съм участвал в различни комисии, придобих няколко квалификации. 20 пъти бях избран за началник на ученическите лагери през ваканциите, включително и на един международен лагер, участвах в организацията на различни екскурзии.

**По ваше време имаше ли извънкласни дейности?**

Изпитиен лист № \_\_\_\_\_  
за променлива теоретичен изпит по математика в ОУ „Яне Сандански“ гр. Пловдив

Клас	Курсове	Възможност	Оценки
1	6	11	12 16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

Грешки: \_\_\_\_\_ Успех: \_\_\_\_\_  
Помисли: \_\_\_\_\_

Да, имаше. Даже съм изключително горд с тази, която водех аз. “Яне Сандански” бе едно от първите училища в града, в което се обособи кабинет по Безопасност на движението. За това голяма роля изигра ръководството на училището и група активни родители. Учениците в реална среда се учеха на правила за безопасно движение, преминаваха изпит и получаваха свидетелство за управление на велосипед. Имаме и отлични постижения – например на проведеното през 1988 г. градско първенство по колоездене, отборът на “Яне Сандански” се класира на първо място.

**Има ли момент от вашата кариера, с който сте особено горд?**

През 1970 г. училищният волейболен отбор, воден от колегата Георги Басмаджиев, стана републикански шампион. Вълнението бе неописуемо, бяхме много горди с успеха, още повече, че в редиците на отбора бе най-младият участник на републиканското първенство - Кирил Траев, шестокласник. Следващата учебна година с



Георги Басмаджиев подготвихме нов отбор, който спечели второ място на национално ниво.



**Липсва ли ви училището?**

Всичко, свързано с “Яне Сандански”, ми е мило. Следя, макар и отдалече, развитието на училището, чувам за успехите, които се постигат. Горд съм, че съм дал своя принос за развитието му.



**Кога за последно пристъпихте прага на ОУ „Яне Сандански“?**

Всъщност не бе далеч този момент. Във връзка със 70 – годишния училищен юбилей донесох определени материали от моя личен архив, свързани с историята на “Яне Сандански”. Няма да крия, че вълнуващ и изпълнен с приятни спомени е всеки един такъв миг, в който имам възможност да бъда в сградата на училището.

**Намирате ли го променено?**

Нормално е да се променя, трябва да се върви напред, да има прогрес. Но все пак се радвам, че вглеждайки се в определени детайли, виждам своя принос - например, в направата на таблото “Наша гордост”, което все още краси фойето на училището и напомня за успелите негови възпитаници.

**Поддържате ли връзка със свои ученици?**

Да, с интерес следя тяхната съдба, реализацията им в живота. Ценен спомен от преподавателския ми период са албумите със снимки от всеки випуск.

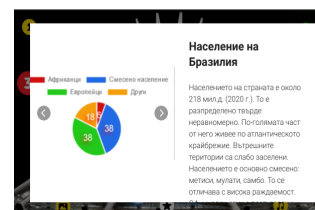
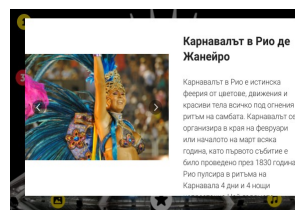
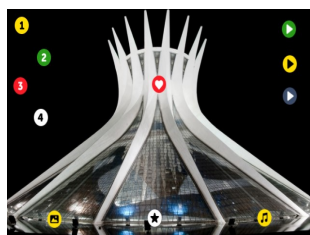
**Какво ще пожелаете на настоящите ученици?**

Да са здрави, да обичат училището, защото то е богатство, магия - по него трябва да се запалиш. Гордейте се със своето училище, но бъдете и вие гордост за него!

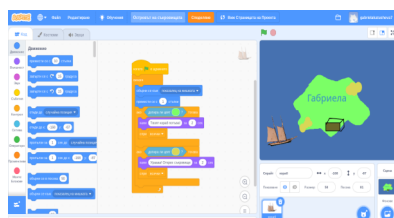
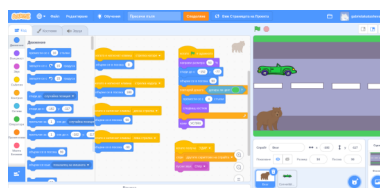
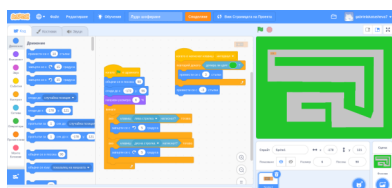
### 1. ЧАС – ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

С госпожа Шидерова взимаме урок за Бразилия. Работим с интерактивна карта. Използваме приложенията Google Earth и YouTube. Научаваме толкова интересни неща за културата, стопанството и развитието на страната.

Цвети



### 2. ЧАС – ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - РП

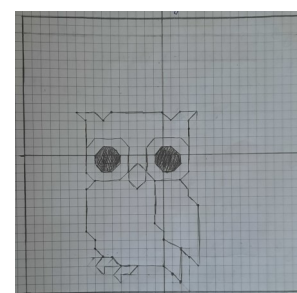
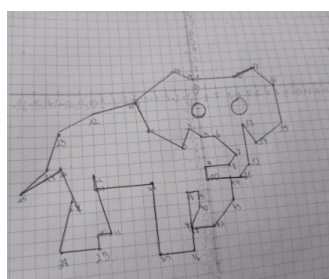


В ролята на създатели сме. Учим се как се прави електронна игра. Госпожа Минкова в началото ни предоставя кодове, а след това ние създаваме такива. Много е забавно!

Габи К.

### 3. ЧАС – МАТЕМАТИКА

Урокът ни е за Декартова координатна система. Учим се да определяме положението на точки в равнина. По зададени от госпожа Игнатова координати успяваме да направим слон, а след това по наши – фламинго, бухалче.

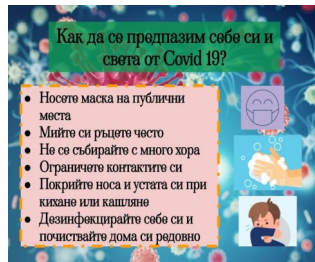


Криси С.

### 4. ЧАС - ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Учим как се прави плакат. Изработваме по указания на господин Генов плакати на тема: Правила за предпазване от Covid. Темата е актуална и ни бе интересно да представим естетически важните указания за предпазване.

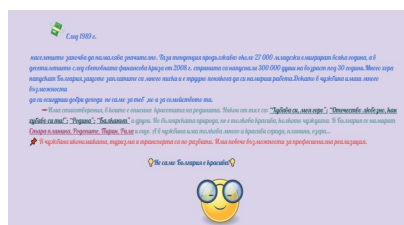
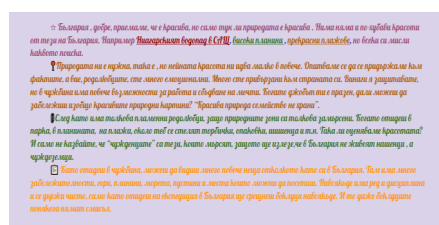
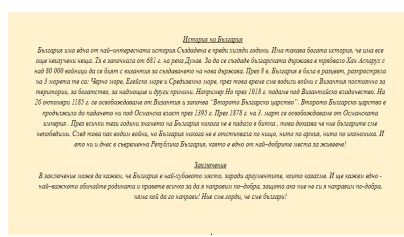
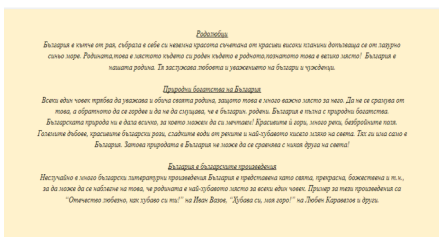
Габи Г.



### 5. ЧАС - БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

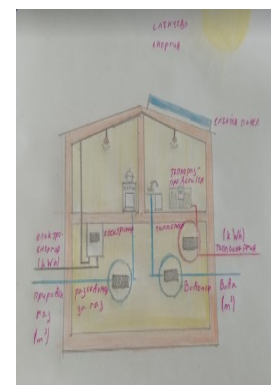
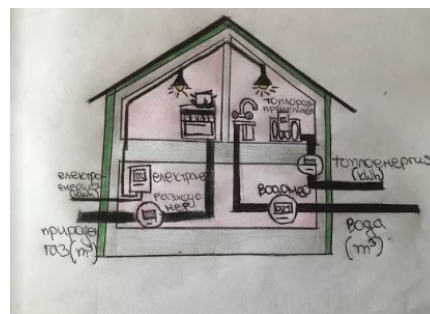
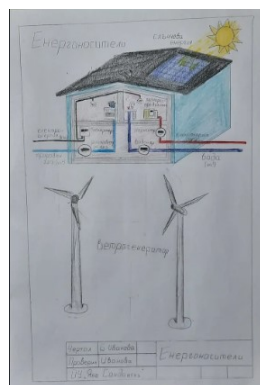
По литература, след като в предходните часове работихме с госпожа Станчева върху стихотворението на Иван Вазов „Отечество любезно, как хубаво си ти!“, влязохме в ролята на родолюбци и служебни защитници на „чужденците“. В „съдебната зала“ се развихри същински спор, в който, разбира се, бе защитено българското.

Божи



### 6. ЧАС - ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

С госпожа Иванова се учим на полезни неща - да измерваме и отчитаме енергийните разходи. Научихме кои са енергоносителите за дома, кои са средствата за измерване и схемите на свързване на елементите в електрическата верига.



## УЧЕНИЦИ, КЛАСИРАНИ ЗА ОБЛАСТЕН КРЪГ НА ОЛИМПИАДИ

**1.История и цивилизации**

Мария Мундева - 6.д  
Георги Андонян - 5. а  
Иван Стоянов - 5.а

**2.Математика**

Георги Войнаков - 7.в  
Божидара Иванова - 6.д  
Пламена Даскалова - 7.д  
Надежда Недева - 7.г  
Георги Здравков - 5.б

**3.Биология и здравно образование**

Мария Петрова - 7.в  
Антоанета Бръщилова - 7.а  
Ивайла Филипова - 7.а

**4.География и икономика**

Георги Андонян - 5. а  
Иван Стоянов - 5.а  
Габриела Дамянова - 5.б  
Кристиян Каравасилев - 7.б  
Георги Войнаков - 7.в  
Сава Куфаров - 7.в

**5. Химия и опазване на околната среда**

Даниела Тошева - 7.д  
Ивайла Филипова - 7.а  
Георги Войнаков - 7.в

**6."Знам и мога"**

Рая Иванова - 4.в  
Виктория Сансарова - 4.б  
Калина Лапкова - 4.б  
Михаил Милчев - 4.в  
Михаил Павлов - 4.а  
Божидар Стойнов - 4.в  
Мириам Стоева - 4.б

**7. Компютърно моделиране**

Николай Петков - 4.б  
Виктория Сансарова - 4.б  
Владислав  
Дерменджиев - 4.г

**8. Български език и литература**

Валентина Гълъбова - 5. г  
Елина Донкова — 5.в

Габриела Дамянова — 5.б  
Василена Ключарова — 5.в  
Ивайло Атанасов — 5.в  
Теодора Благоева — 5.в  
Теодора Станева — 5.г  
Мария Мундева - 6.д  
Божидара Иванова - 6.д  
Мария Искрева - 6. г  
Александра Хинкова - 6.в  
Весела Маринова - 7. д

**9. Физика**

Георги Войнаков — 7.в  
Антоанета Бръщилова-7.а

**10. Астрономия**

Евгения Танева - 5.г  
Валентина Гълъбова - 5.г  
Никол Кочева - 5. г  
Габриела Дамянова - 5.б  
Магдалена Дечева- 6.г  
Теодора Станева - 5. г  
Георги Войнаков - 7.в  
Мария Искрева - 6. г



„Повярвай, че можеш, и си изминал половината път до успеха.“

Теодор Рузвелт

Успех, момичета и момчета!

## УСПЕХИ НА ЕВРОПЕЙСКАТА СЕДМИЦА НА МОБИЛНОСТТА, ГР.ПЛОВДИВ, РАЙОН „ЮЖЕН“ - „ИЗБЕРИ КАК ДА СЕ ПРИДВИЖВАШ!“



## ПРОЗРЕНИЕ ИЛИ НЕ?

“Марджи отиде в класната си стая. Тя се намираше точно до спалнята ѝ, механичният учител беше включен и вече я очакваше. Така беше всеки ден по едно и също време с изключение на неделята, защото майка ѝ казваше, че малките момичета учат по-добре, ако учат по едно и също време на деня.

Екранът беше осветен и от него се чу гласът на преподавателя:

– Днес имаме урок по аритметика, ще учим за събиране на правилни

дробни. Моля, вкарайте домашната си работа в съответния процес.

Марджи направи това, за което бе помолена, и въздъхна. Тя мислеше за старите училища, в които е учил дядото на дядо ѝ, когато е бил малко момче. Всички деца от цялата махала се събират, смеят се и крещат в училищния двор, сядат едно до друго в класната стая, отиват си у дома отново заедно в края на деня. Те са учили едни и същи неща, така че са могли

да си помагат едно на друго в правенето на домашната работа и да си говорят за нея.

А учителите са били хора...

Механичният преподавател проблясва от екрана:

– Когато съберем дробите  $1/2$  и  $1/4$ ...

Марджи мислеше за това как децата сигурно са обичали да ходят на училище. Тя мислеше за това колко забавно

и м е б и л о “

1951г.



Айзък Азимов

## ПРЕДПАЗНАТА МАСКА, ВИДЯНА КАТО МОДЕН АКСЕСОАР



Маските за лице са ни особено необходими в тези пандемични

времена.

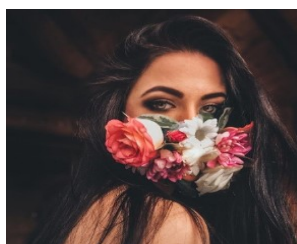
Стандартната защитна маска, продавана в аптеките, със сигурност има предпазваща функция, но вписва ли се тя в стилния образ, който бихте искали да имате?

Красивата маска може да бъде изящен аксесоар, да придаде модерен вид и дори да внесе, въпреки всичко, настроение.

Представяме ви някои от водещите модни тенденции сред маските днес.



Водеща тенденция не само през изминалата, но и през тази година са щампованите маски. Животинските щампи – леопардови, змийски, зеброви се харесват от дамите, но по-актуални са вариантите с пришити цветя, мъниста и камъчета.

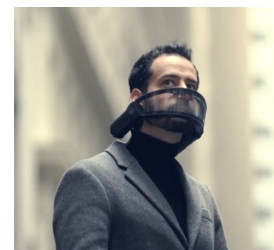


От своя страна, мъжките маски също следват определени модни тенденции, макар да се характеризират по-скоро със семплост и практичност.

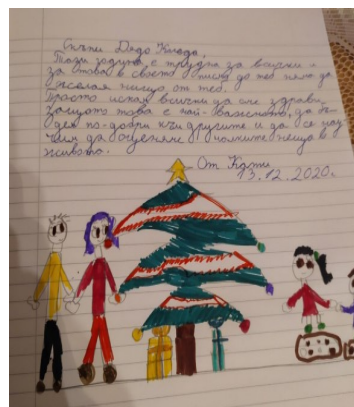
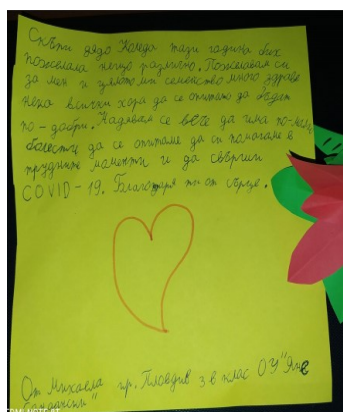
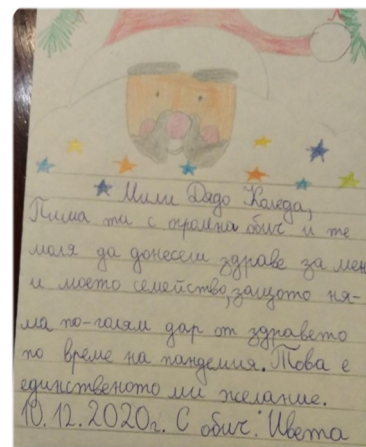
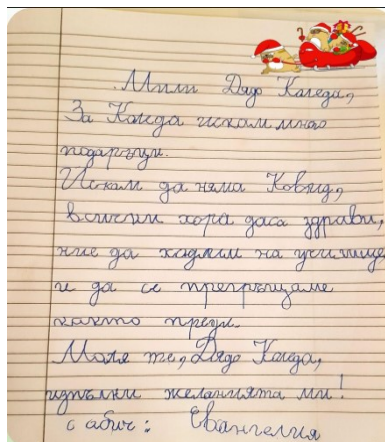


Модата винаги е била от значение, добре е да сме в крак с нея, НО да не забравяме най-важното – да носим лично предпазно средство, с което ще се чувстваме не просто красиви, а защитени.

Модели, разработени не само като функционален елемент за защита на дихателните пътища от замърсен въздух, но и като хитов моден аксесоар.



ПИСМАТА ОТ КРАЯ НА МИНАЛАТА ГОДИНА ДО ДЯДО КОЛЕДА ГОВОРЯТ



"Любовта и добротата никога не са на празни, защото те благославят този, който ги получава и онзи, който ги дава."  
 Барбара де Анджелис, психолог

13. НОЕМВРИ – ДЕН НА ДОБРОТАТА

СВЕТОВЕН ДЕН НА ДОБРОТАТА!



Предай нататък! . . .  
 Нека доброто започне от теб!

В седмицата преди Деня на добротата, по инициатива на педагогическия съвместник на училището ни, Моника Лилова-Гърчева, се проведе инициатива, в която се включиха повече от 170 ученици от ОУ " Яне Сандански" и техни

учители . Всички те разказаха кой за тях е най-добрият човек. Много от запитаните ученици и учители посочиха за най-добър човек своята майка, учител или приятел. Но водещото мнение, изразено от анкетираните, бе, че добрият човек не е нужно да бъде посочен с конкретно име, това е всеки, който прави добрини, който уважава и е внимателен и грижовен към другите.

Във връзка с Деня на добротата, учениците от бд клас се включиха в инициатива, обявена в платформата Timeherous. Шестокласниците закупили творчески материали – цветни картони, прежда и мънеста за мартеници, ширити и дантели, парчета плат, салфетки за декупаж и др. , които дариха за ателието на малките хора от Национална организация „ Малки български хора“.



## 21. ЯНУАРИ - ДЕН НА ПРЕГРЪДКАТА

Международният ден на прегръдката се е зародил в САЩ през 1986 година. Денят е известен като Национален ден на прегръщането. Датата 21 януари не е случайна, избрана е, защото се пада между коледните и новогодишните празници и Свети Валентин. Смята се, че около 21 януари хората се чувстват изчерпани след празници те и все още не са се заредили с необходимата енергия за Празника на влюбените. Те имат нужда от прегръдка от техен близък или дори от

непознат човек. Денят на прегръдката се отбелязва и в други страни като Германия, Великобритания, Китай.



Учени припомнят, че прегръдките имат положително влияние върху човешкото здраве. Те, както и всеки физически контакт

между хората са от съществено значение за здравословното, социалното, психическото и физическото развитие на човека. Те помагат и за укрепването на имунната система и намаляват нивата на хормона на стреса.

Денят на прегръдката си има свой сайт. В него всяка година се обявяват хората, спечелили признанието за най-прегръщащите се хора на годината. Предлага се хората на номинации в сайта е без ограничения. През 2009 година, например,

“Животът е безкраен празник, на който всеки е поканен.“

## 6. ФЕВРУАРИ-МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА БЕЗОПАСНИЯ ИНТЕРНЕТ

На 6 февруари над 120 държави от всички континенти отбелязват международния Ден за безопасен интернет. Целта на тази инициатива на Европейската комисия е да се обединят институции, организации, бизнес и гражданско общество и чрез различни инициативи и кампании да се заостри вниманието

към необходимостта да се полагат още повече общи усилия за превръщането на дигиталния свят в по-безопасна и полезна за развитието на децата среда.

За постигането на тази цел ключово значение има развиването от най-ранна възраст на дигитално-медийна грамотност и умения у

децата. Изключително важна роля тук имат възрастните – семейства и образователни институции, които трябва да помагат за развиване на тези умения.

Една от главните инициативи е национална кампания по училищата, насочена както към учениците, така и към техните родители.



## 21. ФЕВРУАРИ -МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА МАЙЧИНИЯ ЕЗИК

Майчин език, още наричан роден, първи език, е езикът, който човек научава първо, и който човек обикновено започва да усвоява още от раждането си.

На 21-ви февруари, отбелязваме Международния ден на майчиния език. Празникът е посветен на опазването

на езиковото и културно многообразие по света. Международният ден на майчиния език се отбелязва за пръв път през 2000 г. като всяка поредна година честването има различен акцент. Понастоящем в света съществуват около

7000 езика.

Майчиният език на всеки човек е свещен – почитайте, учете и разпространявайте родния си език, защото няма по-велико от това, да славиш своя народ и език пред света!

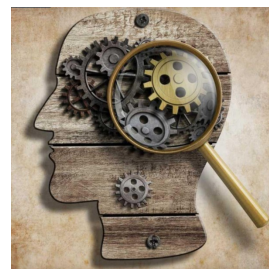
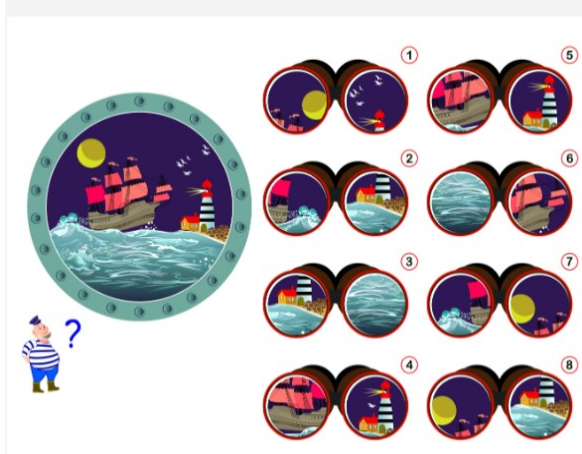




## ЗАГАДКИ



Помогнете на моряка - открийте бинокъла, който показва правилната морска злгелка от прозореца.



Ако вали в 12.00 часа през нощта, можете ли да очаквате слънчево време след 72 часа?

22. и 24. президент на САЩ имат едни и същи родители, но не са братя. Как е възможно това?

Преди два дни Иван е бил на 17. Догодина ще бъде на 20. Как е възможно това?

Отворени на загадките:  
1. - В ; 2. - Силистра; 3. - 5  
4. - Не, отново е нощ.  
5. Те са едни и същи човек.  
6. Днес е 1 януари. Рожденият ден на Иван е 31 декември. Преди два дни (30 декември) е бил на 17. Сега е на 18. На 31 декември ще стане на 19, а догодина - на 20.



Тинейджърки - на контролно. По някое време едната бутва другата и шепне:

- Миме, как е правилно "уздравях" или "оздръвях?"  
- Не знам. Пиши "ниумрях"...

Малкият Митко е на училище. Учителката го пита:  
- Митко, кажи ми кои са 7-те чудеса на света.  
Митко, изпъчил коремче, казва:  
- Ами пирамидите, мавзолеят, две други и още три!

Ще ходя на родителска среща. Хареса ми напътствието на детето: „Тате, най-вече на никого не вярвай!“

## ЗА НАСТРОЕНИЕ

Водят първокласник към училище, а той хленчи:  
- Какво съм направил? И защо дванадесет години?

В час по история бе регистриран най-дългият сын - ученик заспа по време на XV век и се събуди през XVIII.

Внук показва на дядо си оценките за първия срок. Дядото възкликва:  
- Когато бях ученик, получавах само шестици по история. Внукът отговаря:  
- Да, дядо, по времето, когато си бил ученик, историята е била много по-кратка.

- Иване, защо днес си без домашна работа?  
- Защото...Защото...Защото баща ми е в командировка.

В часа по история учителят пита:  
- Какво можете да кажете за Спартак?  
- Само хубави работи, господине.

Митко влиза в класната стая и слага на катедрата пред класния си две снимки.  
- Искате да видите родителите ми. Ето ги!

- Какво представлява вятърът? - пита учителят по физика.  
- Вятърът е въздухът, който няма време — отговаря Никола.

# ЕКИП МЕДИИ

ОУ " ЯНЕ САНДАНСКИ "

Божидара Иванова

Габриела Георгиева

Габриела Катусева

Цветелина Горанова

Кристина Сарийчева

Ръководител: Радослава

Станчева

