



В ТОЗИ БРОЙ:

ДИЗАЙН ЗА
ПРОМЯНАИНОВАТИВНА
КЛАСНА СТАЯОТ МЯСТОТО
НА СЪБИТИЕТОМОЯТ УСПЕ-
ШЕН ПРОЕКТСПОРТ И ЗДРА-
ВЕЗАБАВНА
СТРАНИЧКА

ИНОВАТИВНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЯНЕ САНДАНСКИ“

ДИЗАЙН ЗА ПРОМЯНА

През тази учебна година нашето училище работи по иновативния си проект "Дизайн за промяна". Целта на педагогическия екип е постигане училищна култура на сътрудничество, при която учители, ученици, семейство, експерти заедно обсъждат идеи, търсят решения, предприемат действия, споделят отговорности за изграждане на едно ефективно училище със собст-

вен облик. Разумно използване на съвременните технологии, промяна в средата, създаване възможности за активно учене, проектна и изследователска дейност, прилагане подход за цялостно развитие на детето и развиване компетентности на 21. век у учениците чрез интердисциплинарни проекти и изследователска работа на терен. Усъвършенстване и развитие на извънклас-



ни форми и програми за насърчаване креативното мислене, повишаване на научната грамотност и формиране на ключови компетентности у учащите се. Една от паралелките ни работи по модела 1:1 .

ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ ПО
ПРОГРАМА "ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ"

Благодарение на Националната програма "Иновации в действие" учители от различни училища имат възможност да обменят опит, да се учат един от друг и да генерират нови идеи за подобряване на преподаването си. В рамките на Националната програма "Иновации в действие" , Модул 1 и 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации“, през месец ок-

томври на посещение в Иновативно основно училище „Яне Сандански“, гр. Пловдив бяха педагози ученици от Иновативно основно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Варна и от Единадесето основно училище „Христо Ботев“, гр. Благоевград.

През месец ноември учители и ученици от ОУ "Яне Сандански" посетиха варненското училище, заедно с учи-



тели и ученици от ОУ "Любен Каравелов", гр. Видин.

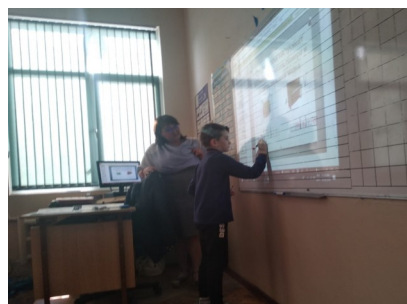
В следващите няколко страници отделяме специално внимание на нашето участие по програмата .

ОУ "ЯНЕ САНДАН-
СКИ"

- С грижа за бъдещето
- С иновативни подходи
- Насърчаващо уменията на учениците
- Създаващо ангажираща учебна среда
- Мотивиращо всеки един ученик
- Учещо ни как ефективно да използваме информационните технологии

На 30.10.2019 г. във връзка с Национална програма "Иновации в действие" няколко преподаватели от нашето училище отвориха вратите на класните си стаи. Екипът ни бе на мястото на събитието и в броя представя в близък план някои от уроците.

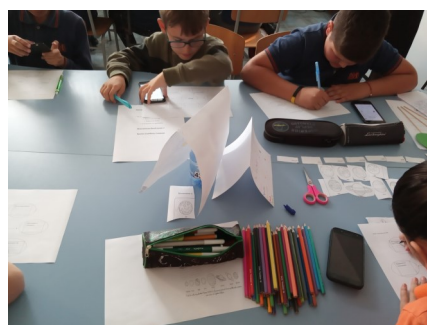
В час на г-жа Щерева с 1. г клас наблюдавахме урок по Български език и Музика. Темата бе **Запознаване със звук и буква „Р р“/ Музикални инструменти – пиано**. Ето какво сподели учителската с нас: "Провеждането на интердисциплинарни бинарни уроци поставя учениците в активна позиция, така че те сами да достигат до знанията, подкрепени от учителя. Комбинирането и разнообразяването на задачи от българския език с музиката повишава интереса и засилва мотивацията. По този начин учениците се чувстват успели и щастливи от учебната дейност."



Госпожа Василева проведе интердисциплинарен урок по Български език и Музика с 2. б клас на тема: **Ден на будителите**. Госпожа Василева сподели, че интердисциплинарният урок, посветен на празника на историческата памет и националното ни самочувствие, цели изграждане и съхраняване на духовни ценности. Децата сами стигнаха до извода, че всяка епоха ражда своите будители-книжовници, просветители, революционери. Тяхното свято дело се възпява в песен.



Посетихме и часа на г-жа Симонова, която проведе урок по Човекът и природата с 4. г клас на тема: **Слънчева система**. Урокът бе вдъхновяващо учебно пътуване в космоса. Учениците влязоха в ролята на астрономи, като работата им бе организирана в групи с тематични имена – „Звезди“, „Космос“, „Вселена“, „Съзвездие“. Четвъртокласниците работиха с интерактивна дъска, търсиха информация в интернет по зададени ключови думи, както и отговор на загадки, свързани с темата. В края на часа отговаряха на въпросите на своя интерактивен извънземен гост – Зак, който ги поведе след това към поредното космическо пътешествие.



Наблюдавахме и урок по Математика – География- Изобразително изкуство в 5. д клас на тема : **Дробни-Алпинисти-Пейзаж** , проведен от г-жа Павлина Игнатова, г-жа Дженка Шидерова и г-н Стойко Генов. Три учебни предмета интегрирани в един урок. Чрез беседа се актуализираха знания за дробни числа. С помощта на графични модели учениците развиха умения за сравняване на дробни части на геометрични фигури, изграждащи пъзел. Изобразените на пъзела релефни форми бяха разпознати и по зададени показатели учениците направиха визитна картичка на всяка една релефна форма. Със средствата на изобразителното изкуство петокласниците пресъздадоха впечатленията си.



В часа на г-жа Таня Александрова със 7. в клас наблюдавахме урок по Английски език на тема : **They're the best films ever!** Учениците развиха своите комуникативни умения чрез обсъждане на любими филми. Седмокласниците работиха в Classroom. Разделени на групи, те попълниха в Google презентация информация за един филм, като включиха задължителни елементи: сюжет, герои, актьори, мнения за филма. За целите на урока бяха използвани и допълнителни средства – видеоматериал, представящ рецензии на популярни филми, както и играта Кахут.



Г-жа Христина Санджъ проведе урок по Английски език в 6. д клас на тема : **Food for thought**. Учениците работиха по модела 1:1 . Те бяха разделени на групи, представляващи природо-защитни организации. Всеки екип проучи щетите, които отдалеченото транспортиране на храни оказва върху околната среда. Представиха се оригинални решения за намаляване на вредите и живот в един по-чист свят. Концепциите на отделните групи бяха събрани в споделена Google презентация.



До Варна и обратно

Любезните домакини ни посрещнаха в звездната зала на Народна астрономическа обсерватория и планетариум "Николай Коперник". Проведена бе демонстрация, както и образователна интерактивна симулация „Стани отличник“ – открита практика с ученици от 5. клас и гостуващите ученици.

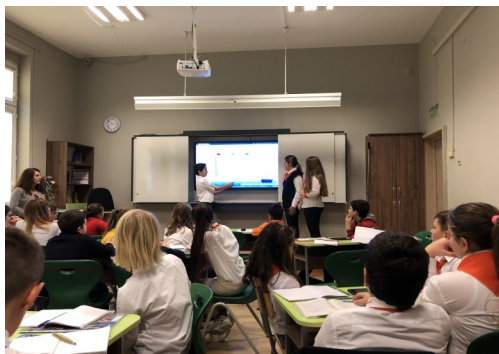


Г-жа Цветелина Георгиева и г-жа Йоана Калудова проведоха с четвъртокласници открит урок във Варненски археологически музей на тема : „Изследователи в музея – по пътя на древните митове“

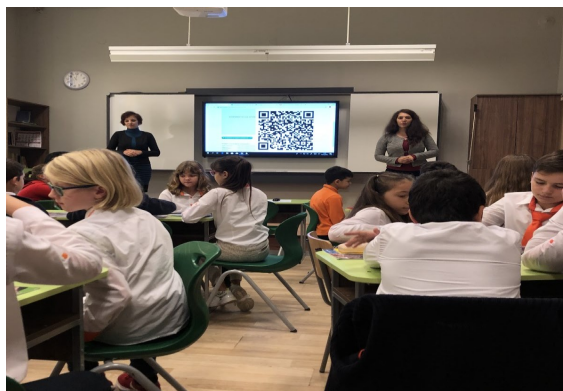


Наблюдавахме урок, проведен от г-жа Керанка Колева с 3. клас на тема: „Да общуваме като читатели за онова, което прочетохме и научихме“





Интердисциплинарен урок „Как да четем графика, диаграма, климатограма “ с 5. клас проведеха г-жа Иванка Желева и г-жа Паулина Ненчева. Предметните области бяха география и икономика и информационни технологии.



Заклучителният етап на програмата за мобилност се състоя в Духовно-просветния център “Св. Архангел Михаил”, където разгледахме и изложбата “Българска писменост: Житие и слово на св. Софроний Врачански”.



ПОЗНАВАМ ЛИ БЪЛГАРСКИТЕ ХУДОЖНИЦИ?

Аз съм Божидара и моето хоби е да рисувам. Обичам да рисувам портрети и пейзажи. Ходя на състезания по рисуване, но не познавам достатъчно известни български художници. Чувала съм за някои, но искам да познавам още. Попитах класа ми за кои художници са чували, но се оказа, че само един-двама са чували за Владимир Димитров-Майстора. Мисля, че в учебниците по изобразително изкуство в трети и в четвърти клас не е отделено достатъчно внимание на българските художници. Затова реших аз, моят клас и моето училище да се запознаем повече с българското изкуство и с живота и творчеството на българските художници. Озаглавих своя проект **“Познавам ли българските художници”**. Заедно с моята съученичка Петя направихме настолен календар за 2019, като всеки месец имаше картина, описание и снимка на художника.



ВАЖНИ ДАТИ, КОИТО НЕ ТРЯБВА ДА ЗАБРАВЯМЕ



Аз се казвам Кристина Сарийчева от 5“Д” клас. Обичам българската история и се гордея с нея, но не харесвам това, че на някои важни събития не се обръща достатъчно внимание. Реших да променя това и за целта миналата учебна година разработих проект: **“Важни дати, които не трябва да забравяме”**. Обърнах специално внимание на 1 ноември, 19 февруари, 3 март и 20 април. За 1 ноември подготвих диплояна, в която разказах за Паисий Хилендарски, Софроний Врачански, братята Кирил и Методий, Васил Априлов и Иван Вазов, и раздадох с помощта на съученици на децата от 1 до 4 клас. Подготвих табло с информация за Деня на народните будители за класната стая. За 19 февруари проучих и отделих няколко важни момента от живота и залавянето на Левски. Намерих подходящи снимки и заедно с информацията ги подредих в диплояна, която раздадох на учениците от 2,3 и 4 клас. Подготвих рецитал, за учениците от 1 клас. След него им помогнахме да си направят калпачета като на четниците от легията на Раковски, в която е бил Левски, за да помнят дълго тази дата. За 3 март направих табло, диплояни и радиопредаване. За Априлското въстание събрах информация и снимки. Подредих информацията на табло и диплояни за Панагюрище, Перущица, Батак и Брацигово. Помагаха ми майка ми и класната ми, госпожа Сиракова.

ВОЛЕЙБОЛНИ ИГРИ



На 25.01.2020 г. и на 26.01.2020 г. волейболните отбори на момичетата и момчетата ни взеха участие в ученическите волейболни игри в града ни. Мачовете се проведоха в СУ „Цар Симеон Велики“ и в СУ „Св. Патриарх Евтимий“. Нашите волейболисти се представиха достойно, заемайки третите места в надпреварата. Пожелаваме им още по-големи успехи.



СПОРТЪТ Е ЗДРАВЕ

Аз съм Габриела и съм от 5.д клас. Обичам да спортувам. Направих анкета сред мои съученици и се оказа, че повечето от тях обичат спорта, но в момента не тренират.

Призовавам всички да спортуват, защото спортът е здраве.



ЗА ПО-ЧИСТА СРЕДА-ДА ПОЧИСТИМ УЧИЛИЩЕТО НИ ЕДИН ПРОЕКТ НА 3. Б КЛАС С РЪКОВОДИТЕЛ Г-ЖА КАРАКЕХАЙОВА



ЗДРАВΟΣЛОВНА ЗАКУСКА

Децата харесват животните. Ще харесат и тази здравословна рецепта с овесени ядки и личице на коте от свежи плодове! Особено подходяща е преди училище.

Сварете прясно мляко с овесени ядки в малка тенджера на средно силен огън. Бъркайте често за около 5 минути, докато се сгъсти кашата. Добавете мед и разбъркайте.



За декорация: 1 средно голяма ягода, нарязана напречно на върха, останалата част се нарязва на половина по дължина.

2 кръгли резена и 4 ленти за мустачетата от банан

3 боровинки

Изсипете в купа овесената каша и украсете с плодовете, така че да заприлича на котенце.

ЗАГАДКИ ЗА УМА

Можете ли да решите това уравнение?

Можете ли да откриете жената на изображението?

$2 \text{ shoes} + 2 \text{ shoes} + 2 \text{ shoes} = 30$
 $2 \text{ boys} + 2 \text{ boys} + 2 \text{ shoes} = 20$
 $2 \text{ burgers} + 2 \text{ burgers} + 1 \text{ boy} = 13$
 $1 \text{ shoe} + (1 \text{ boy} \times 1 \text{ burger}) = ?$

Отговорът е 23. Всяка обувка е 5, а целият чифт - 10, момченцето е 5, всеки бургер е 2. В последния ред имате 1 обувка, 1 момченце и 3 бургера. Така се получава: $5 + (5 + 2 + 2) \times 2 = 5 + 18 = 23$

Предизвикателство



За да я видите правилно, ще трябва да се обърне снимката с главата надолу.

МЕДИИ

НАД ТОЗИ БРОЙ РАБОТИХА:

БОЖИДАРА ИВАНОВА

КРИСТИНА САРИЙЧЕВА

КРИСТИНА БАДОВА

ГАБРИЕЛА ГЕОРГИЕВА

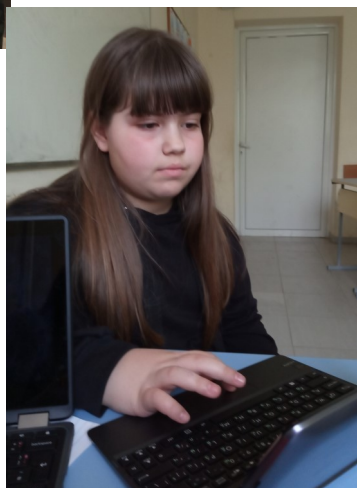
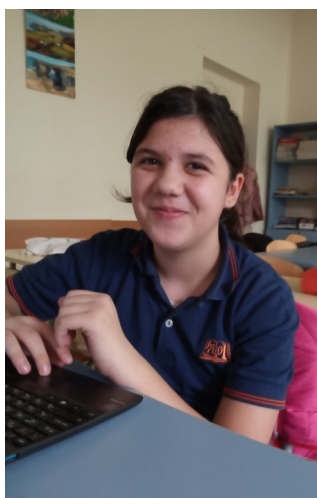
БОЯН ТАБАКОВ

ПЕТЪР ПЕТРОВ

ЦВЕТЕЛИНА ГОРАНОВА

НИКОЛА ИВАНОВ

РЪКОВОДИТЕЛ:
РАДОСЛАВА
СТАНЧЕВА



ОЧАКВАЙТЕ СЛЕДВАЩИЯ БРОЙ, КОЙТО ЩЕ БЪДЕ ПОСВЕТЕН НА ЧЕСТВА-
НЕТО НА 70-ГОДИШНИНАТА ОТ ОСНОВАВАНЕТО НА НАШЕТО УЧИЛИЩЕ.