



# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

**ОУ „Яне Сандански”, гр. Пловдив**

**2024 – 2029г.**

Приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №12/04.09.2024г.

Съгласувана на заседание на Обществен съвет с Протокол №8/12.09.2024г.



*Уважаеми колеги, родители, ученици, граждани,*

*В настоящата стратегия ще откриете нашето виждане за развитието на любимото ни училище през следващите пет години. Вярвам, че заедно ще успеем да осигурим най-доброто образование и среда за нашите деца, вдъхновени от идеалите на Яне Сандански.*

*Светът се движи бързо и всеки ден възникват нови възможности. Ние се стремим да сме в крак с всички новости и да предоставяме образование, което не само отговаря на съвременните изисквания, но и формира ценности като свобода, независимост и стремеж към съвършенство.*

*Можем да успеем само, ако сме обединени от обща цел за изграждане на образовани, отговорни и социално ангажирани граждани. Затова разчитам на Вашата подкрепа и обратна връзка за всички стъпки, които предприемаме.*



## Съдържание

1. Въведение	4 страница
2. Ценности	6 страница
3. Анализ и оценка на актуалното състояние	8 страница
4. Профил на ОУ „Яне Сандански“	8 страница
5. Образователни резултати на нашите ученици	9 страница
6. Фактори на областно и национално ниво	12 страница
7. Силни страни – Области на подобрения – Възможности - Заплахи	14 страница
8. Визия	17 страница
9. Мисия	17 страница
10. Стратегически цели и задачи	18 страница
11. План за изпълнение	<b>Грешка! Показалецът не е дефиниран.</b>
	страница
12. Мониторинг и оценка на изпълнението	22 страница
13. Финансиране	23 страница



## Въведение

ОУ „Яне Сандански“ е общинско училище в гр. Пловдив, което вече 74 години съчетава традиции и новаторство в образованието. С висок авторитет и стремеж към иновации, нашето училище предлага съвременни образователни подходи, които отговарят на нуждите на информационното общество, икономиката на знанието и новите поколения ученици.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Яне Сандански“ за периода 2024 – 2027 година очертава дългосрочния път и основните насоки за развитие на училището. Стратегията поставя акцент върху основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, необходими за тяхното постигане. Чрез реализирането на тази стратегия ще отговорим на очакванията на всички участници в образователния процес:

- Учениците – Ще създадем оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик, съобразно неговите индивидуални способности и потребности. Ще изградим образователна среда, в която всеки ученик ще може да открие себе си, да се почувства успешен и мотивиран в процеса на обучение.
- Родителите – Ще удовлетворим очакванията за модерна организация на образователния процес, като постигнем високо качество и резултати от училищното образование.
- Обществото и пазарът на труда – Ще изградим у учениците социалнозначими ценности и професионално-личностни компетенции, които ще отговорят на потребностите на обществото.
- Педагогическите специалисти – Ще насърчим учениците към непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, като същевременно подкрепяме и развиваме професионалните умения на учителите.

Стратегията за развитие на ОУ „Яне Сандански“ е изготвена в съответствие с чл. 263, ал. 1 и чл. 269, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и обхваща периода от 2024 до 2027 година. Основните нормативни документи, използвани при разработването на концепцията за



стратегическо управление на училището, включват ЗПУО, Държавни образователни стандарти, Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот, препоръки на Съвета на Европейския съюз, Стратегия за образованието на Община Пловдив, Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България и План за възстановяване и устойчивост на Република България.

При разработването на стратегията са взети предвид националната и общинската политика в средното образование, спецификата на училището, неговите приоритети и традиции, както и основните стратегически цели за развитие. Стратегията отразява заложените в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО насоки:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст.
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
- Приобщаване на деца и ученици.
- Противодействие на тормоза и насилието.
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

В стратегията са очертани визията и мисията на училището, основните стратегически цели и задачи за периода 2024-2029 година, план с дейности за изпълнение и са изяснени въпроси, свързани с мониторинг и оценка на изпълнението, както и финансиране.



## Ценности

ОУ „Яне Сандански“ се стреми да вдъхновява и възпитава своите ученици, следвайки ценностите на нашия патрон, Яне Сандански. Неговите идеали и послания са основополагащи за нашата образователна философия и мисия.

### *Свобода и Независимост*

Ние вярваме, че всеки ученик трябва да има свободата да изразява себе си и да преследва своите мечти. Това е в съзвучие с борбата на Яне Сандански за независимост и свобода, които са основни права на всеки човек.

### *Просвещение и Образование*

Просвещението е в сърцето на нашата мисия. Подобно на Яне Сандански, който вярваше, че „просвещението най-здраво гарантира положението на отечеството“, ние се стремим да осигурим висококачествено образование, което подготвя нашите ученици за бъдещето.

### *Социална Справедливост и Солидарност*

Вдъхновени от усилията на Сандански да защитава потиснатите, ние насърчаваме учениците чувство за социална справедливост и солидарност. Учим ги да проявяват съпричастност и да се грижат за общността си.

### *Стремеж към Съвършенство*

Следвайки завета на нашия патрон "да живееш, значи да се бориш: робът за свобода, а свободният за съвършенство," ние насърчаваме учениците да се стремят към лично и академично съвършенство, постоянно подобрявайки себе си.

### *Лидерство и Смелост*

Сандански е бил символ на смелост и лидерство в трудни моменти. Възпитаваме у нашите ученици решителност и отговорност, подготвяйки ги да бъдат бъдещите лидери на нашето общество.



Тези ценности са основата на нашата образователна стратегия и целим да изградим образовани, отговорни и социално ангажирани граждани, които ценят свободата, стремят се към съвършенство и действат в полза на обществото. Следвайки завета на Яне Сандански, ние се стремим да вдъхновим следващите поколения да бъдат активни и осъзнати граждани на света.



## Анализ и оценка на актуалното състояние

За да установим текущото състояние и контекст в Основно училище "Яне Сандански", проведохме поредица от проучвания, използвайки различни инструменти:

- Анализ на училищна документация и нормативна база. Това ни позволи да очертаем актуалния профил на институцията.
- Статистически анализ на резултатите от външните оценявания за IV и VII клас. Този анализ ни предостави точна картина за ефективността на нашата подготовка на учениците в сравнение с областните и националните резултати.
- Анализ на вътрешната и външната среда на училището, използвайки доказано валидните управленски инструменти като SWOT и PEST анализ. Това ни позволи да идентифицираме нашите силни страни и възможности за подобрене.
- Обратна връзка от педагогическия екип и родителите на нашите ученици. Това ни помогна да проверим дали текущата политика и планираните бъдещи дейности са в съответствие с очакванията и нуждите на ключовите заинтересовани страни в нашата училищна общност.

## Профил на ОУ „Яне Сандански“

ОУ „Яне Сандански“ разполага с 29 учебни кабинети. Административният блок разполага с канцелария, кабинети (директор, заместник-директори УД, кабинет ръководител ИКТ, счетоводство, учителска стая). Междуличностният обмен, вътрешноинституционалната квалификация, национални конференции и майсторски класове за споделяне на иновативни педагогически практики се провеждат в 24 зала.

За нуждите на обучението, както и за извънкласните дейности е оборудван 1 кабинет по информатика и информационни технологии.

ОУ „Яне Сандански“ разполага с 2 физкултурни салона – малък и голям. Всички кабинети са оборудвани с мултимедиен проектор и осигуряват условия за интерактивно обучение. 4 паралелки се обучават по модела 1:1.





Изградената и използвана училищна облачна платформа дава възможност за бърза смяна на реалния учебен процес с обучение в електронна среда от разстояние. 28 учители са сертифицирани за Гугъл обучители – 18 от тях с Level 1 и 10 от тях с Level 2.

В момента в училището се обучават 678 ученици от 1 до 7 клас. Обучението е организирано в 28 паралелки със среден брой на учениците в паралелка от 22 ученика.

Училището разполага с добър педагогически ресурсен потенциал – 58 учители и педагогически специалисти, от които 1 с научно-образователна степен „доктор“, 5 с първа ПКС, с втора ПКС – 6, с трета ПКС – 8, с четвърта ПКС – 18, с пета – 8 и без ПКС – 17. В училището работят 2 главни учители, 25 старши учители и 26 учители, 1 педагогически съветник, 2 ресурсен старши учител, 1 логопед и 1 ръководител ИКТ.

Възрастов профил на преподавателите - Броят на педагозите на възраст над 50 г. е спаднал през отчетния период от 46% на 43 %, на учителите между 25-49 г. се е увеличил от 41 на 57.

Училището се управлява от екип в състав: Директор, двама заместник-директори УД, един зам.-директор АСД, един педагогически съветник и един училищен психолог.

## Образователни резултати на нашите ученици

### НВО – IV клас

Година	Училищен среден резултат		Областен среден резултат		Национален среден резултат		Разлика училищен - областен		Разлика училищен - национален	
	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ
2021/2022	80.06	68.68	71.38	58.40	70.46	57.33	+8.68	+10.28	+9.60	+11.35
2022/2023	82.98	73.32	70.65	63.85	70.52	64.38	+12.33	+9.47	+12.46	+8.94



2023/2024	82.72	75.93	72.20	68.86	72.63	70.53	+10.52	+6.07	+10.09	+5.40
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	--------	-------

НВО – VII клас

Година	Училищен среден резултат		Областен среден резултат		Национален среден резултат		Разлика училищен - областен		Разлика - училищен - национален	
	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ
2021/2022	65.67	53.77	53.34	35.02	53.63	35.32	+12.33	+18.75	+12.04	+18.45
2022/2023	69.91	46.79	55.60	35.27	55.04	35.29	+14.31	+11.52	+14.87	+11.50
2023/2024	64.68	55.40	54.42	42.54	54.61	42.94	+10.26	+12.86	+10.07	+12.46

**Анализ на данните**

Училището показва стабилно високи резултати по БЕЛ и математика в IV клас. Всяка година резултатите на учениците са значително над областните и националните средни стойности. Разликите между училищния и областния/националния среден резултат по БЕЛ и математика варират, но остават положителни и значителни, което показва добра подготовка на учениците в началния етап.

В VII клас резултатите по БЕЛ се подобряват с всяка година. Училището продължава да има значително по-високи резултати от областните и националните средни стойности, което показва прогрес и високо ниво на подготовка. По математика резултатите в VII клас показват известни колебания. Въпреки че училището все още има по-високи резултати от областните и националните, се наблюдава спад през 2022/2023 година. Това може да индикира нужда от допълнителна подкрепа и ресурси за подобряване на математическата подготовка в прогимназиалния етап. През 2023/2024 резултатите се подобряват, което показва, че резултатът от предходната година е по-скоро моментно състояние, а не индикатор за потенциална тревожна дългосрочна тенденция.



### *Сравнение между IV и VII клас*

Учениците в IV клас постоянно постигат по-високи резултати в сравнение със своите връстници както на областно, така и на национално ниво както по БЕЛ, така и по математика. Това предполага силна основа и ефективни стратегии за начално образование.

В VII клас, въпреки че резултатите са над средните, се наблюдава по-голяма степен на променливост в постиженията на учениците, особено по математика. Това предполага, че докато началното образование е силно, може да има предизвикателства в поддържането на тези високи стандарти в по-горните класове. Това може да се дължи на по-сложния материал или на различните методи на преподаване, които са необходими в по-високите етапи на образование.



## **Фактори на областно и национално ниво**

Резултатите от проведения анализ на политическите, икономически, социални и технологични фактори на областни и национално ниво, които оказват влияние на дейността на училището, могат да бъдат обобщени, както следва:

### **Политически фактори**

През последните три години България преминава през период на чести смени на правителства, което създава нестабилност в завършването на образователни реформи и приемането на ново законодателство. Това влияе негативно на способността на училищата да прилагат последователни образователни политики. Въпреки това, България продължава да адаптира своите образователни политики към стандартите на ЕС и ОИСР, включително въвеждането на компетентностно базирани учебни програми. Пловдив като основен град в страната продължава получава значителна подкрепа на национално и регионално ниво, включително финансиране за технологични обновления и образователни проекти.

### **Икономически фактори**

Пловдив е икономически център с високи нива на предприемачество, производителност и инвестиции, особено в високотехнологичните и знание-базирани сектори. Местната икономика осигурява стабилна финансова база за училищата, като гарантира по-добри ресурси и съоръжения за учениците и учителите.

Училищата в Пловдив имат възможност да се възползват от държавно и европейско финансиране, насочено към подобряване на образователната инфраструктура и прилагането на иновативни методи на преподаване. Силната местна икономика също така подпомага по-високи доходи на домакинствата, което може да доведе до увеличени инвестиции от страна на родителите в образованието на техните деца.

### **Социални фактори**

Пловдив има растящо население с положителен нетен миграционен баланс, което подкрепя разнообразната и жива училищна общност. Населението на града включва значителни малцинствени групи, което изисква прилагане на инклузивни образователни практики, отговарящи на нуждите на всички демографски групи.



## **Технологични фактори**

Въпреки напредъка, все още има значителна нужда от модернизация на технологичната инфраструктура в училищата в Пловдив. Усилията за подобряване на дигиталната грамотност сред учителите и учениците включват интегриране на ИКТ в образователния процес. Постоянните инвестиции в образователни технологии имат за цел да подобрят учебния процес и да подготвят учениците за технологично ориентирано бъдеще. Тези усилия са подкрепени както от правителствени, така и от европейски финансираня, насочени към обновяване на съоръженията и въвеждане на иновативни методи на преподаване. Направеният анализ очертава редица фактори, които поставят под риск реализирането на дългосрочни стратегически цели, но същевременно се наблюдават позитивни развития, които ще способстват развитието на училището при ясно дефинирана стратегия в съзвучие с тези тенденции.

## **ИЗВОДИ**

Направеният анализ очертава редица фактори, които поставят под риск реализирането на дългосрочни стратегически цели на Основно училище "Яне Сандански". Политическата нестабилност в България създава предизвикателства за прилагането на последователни образователни политики, което може да затрудни изпълнението на дългосрочни стратегии. Въпреки това, силната местна икономика на Пловдив предоставя възможности за привличане на допълнителни ресурси и инвестиции, които могат да подкрепят развитието на училището. Училището може да използва тези икономически предимства чрез партньорства с местния бизнес и участие в международни грантови програми. Освен това, активно включване на родителите и общността в училищните дейности ще подпомогне съгласуването на образователните стратегии с местните нужди. Модернизацията на технологичната инфраструктура и повишаването на дигиталната грамотност са ключови за подготовката на учениците за бъдещето. Приобщаващите образователни практики и подкрепата за учениците от малцинствени групи и тези с образователни затруднения са също от голямо значение. Редовното оценяване и актуализиране на училищните стратегии ще гарантира устойчиво подобрене и успех в динамичната среда. Тези позитивни развития, при ясно дефинирана стратегия, ще способстват развитието на училището в съзвучие с наблюдаваните тенденции.



## Силни страни – Области на подобрения – Възможности - Заплахи

Основните резултати от анализа на силните страни на училището, възможностите за развитие, потенциални заплахи/ограничители и области за подобрения, могат да се обобщят както следва:

### Силни страни

1. Квалифициран педагогически персонал.
2. Високи резултати на учениците на НВО, олимпиади, конкурси и състезания.
3. Модерна и подкрепяща училищна среда с изцяло обновени и с променен дизайн учебни кабинети.
4. Технологична трансформация на управлението и обучението, включваща функциониращ електронен дневник, училищна облачна платформа и сигурна интернет мрежа.
5. Изградени професионални учебни общности и участие в иновативни програми като Google референтно училище и Иновативно училище на ACER.
6. Разнообразни извънкласни дейности, участие в състезания, изложби, спортни събития и фестивали.
7. Добра безопасност чрез охрана, пропускателен режим и видеонаблюдение.
8. Добра комуникация и партньорства с висши учебни заведения, социални партньори, родители и образователни организации.

### Области за подобрения

1. Нужда от нови учители поради пенсионирането на голяма част от настоящия състав.
2. Нежелание и неумение за ползване на иновативни подходи в процеса на обучение от някои учители.
3. Подобряване на взаимоотношенията с родителите и тяхното включване в училищния живот.
4. Лошо състояние на откритите спортни площадки и недостатъчен брой кабинети за извънкласни дейности и спорт.
5. Двусменен режим на обучение, който създава неудобства за ученици и учители.



### **Възможности**

1. Привличане на средства по европейски проекти и национални програми.
2. Включване в местни и национални форуми за споделяне на добри практики.
3. Участие в различни събития и инициативи на територията на община Пловдив.

### **Заплахи и рискове**

1. Недостатъчен обществен авторитет на професията „учител“.
2. Влошаване на здравето на учителите поради стрес и натовареност.
3. Слаб контрол от страна на родителите върху присъствието и поведението на децата им.

### **ИЗВОДИ**

Анализът на Основно училище "Яне Сандански" разкрива значителни силни страни, включително квалифициран педагогически персонал, високи академични резултати и модерна училищна среда, подкрепена от технологични трансформации. Училището участва в иновативни програми и има добре изградени професионални учебни общности. Допълнително, разнообразните извънкласни дейности, добрата безопасност и ефективната комуникация с партньори и родители създават подкрепяща и стимулираща среда за развитие на учениците. Тези фактори показват, че училището предоставя качествено образование и има потенциал за продължаване на успехите си.

Въпреки това, училището се сблъсква с някои предизвикателства като нуждата от нови учители поради пенсиониране на голяма част от настоящия състав и нежеланието на някои учители да използват иновативни методи в обучението. Лошото състояние на откритите спортни площадки и недостатъчният брой кабинети за извънкласни дейности също са области за подобрене. Двусменният режим на обучение създава неудобства, а слабият контрол и ангажираност от страна на някои родители върху присъствието и поведението на децата им са рискови фактори, които могат да повлияят на качеството на образованието.

За да се справи с тези предизвикателства и да продължи да се развива, училището може да фокусира усилията си върху привличането и задържането на млади и квалифицирани учители чрез разработване на програми за професионално



развитие и подкрепа. Може също да работи за подобряване на материалната база чрез привличане на средства от европейски проекти и национални програми. Засилване на връзката с родителите и включването им в училищния живот чрез редовни срещи и форуми може да подобри ангажираността им и да повиши контролът върху учениците. Училището трябва да продължи да насърчава използването на иновативни методи на преподаване и да работи за подобряване на условията за извънкласни дейности и спорт, което ще допринесе за цялостното развитие и успех на учениците.





## Визия

Основно училище "Яне Сандански" в Пловдив ще се утвърди като водещо иновативно и модерно училище, предоставящо качествено и актуално образование, което формира у учениците умения и компетенции за живота, ценности и добродетели. Нашето училище ще бъде място, където всяко дете може да открие и развие своя потенциал, ставайки активен и отговорен гражданин, готов да се справи с предизвикателствата на бъдещето.

## Мисия

Нашата мисия е да осигурим високо ниво на образование и възпитание за децата на Пловдив чрез съвременни педагогически технологии и методи. Ние се стремим към непрекъснато развитие на професионалните умения на нашите учители и създаване на условия за тяхната творческа реализация. Създаваме мотивираща и подкрепяща училищна среда, която насърчава личностното развитие и успеха на всеки ученик. Работим в тясно партньорство с родителите и общността, за да изградим една сплотена и активна училищна общност, основана на съучастие, уважение и доверие.





## Стратегически цели и задачи

В рамките на планирания период на текущата стратегия (2024-2027), отчитайки резултатите от анализа на текущото състояние и насоките за развитие на училищните стратегии, заложи в новите промени на ЗПУО, Основно училище „Яне Сандански“ си поставя стратегически цели и задачи във основните направления, предвидени в ЗПУО. Тези цели и задачи са насочени към подобряване на качеството на образованието, развитието на учениците и повишаване на ефективността на училището като институция. Стратегическите цели са 7 като всяка е допълнително конкретизирана с подцели и задачи, което позволява последващо планиране на дейността.

### Стратегическа цел 1: Повишаване на качеството на образованието и възпитанието

#### Подцел 1.1: Повишаване на квалификацията на преподавателите

- Задача 1.1.1: Провеждане на вътрешноинституционална квалификация и участие в научни конференции и семинари.
- Задача 1.1.2: Развитие на дигиталните умения и компетенции на учителите.
- Задача 1.1.3: Усъвършенстване на системата за квалификационна дейност на учителите.

#### Подцел 1.2: Усъвършенстване на учебния процес чрез интеграция на иновативни методи и технологии

- Задача 1.2.1: Обвързване на обучението по всички учебни предмети с информационните технологии и комуникации.
- Задача 1.2.2: Осигуряване на софтуерни продукти и дигитални учебни ресурси.

### Стратегическа цел 2: Създаване на позитивна и модерна училищна среда

#### Подцел 2.1: Обновяване и модернизация на училищната инфраструктура



- Задача 2.1.1: Обновяване на учебните кабинети и лаборатории с нова техника и съвременен дизайн.
- Задача 2.1.2: Разширяване на училищните съоръжения и подобряване на спортната база.

#### **Подцел 2.2: Развитие на извънкласните форми**

- Задача 2.2.1: Организиране на клубове по интереси и извънкласни занимания.
- Задача 2.2.2: Провеждане на различни културни и спортни събития.

### **Стратегическа цел 3: Развитие на училищната общност като демократична, модерна и активна**

#### **Подцел 3.1: Участие в проекти и инициативи**

- Задача 3.1.1: Участие в национални и международни проекти за обмен на добри практики.
- Задача 3.1.2: Организиране на тематични кръгли маси, дискусии и дебати.

#### **Подцел 3.2: Стимулиране на ученическото самоуправление**

- Задача 3.2.2: Насърчаване на активното участие на учениците в управлението на училището.

### **Стратегическа цел 4: Осигуряване на условия за физическа активност и здравословен начин на живот**

#### **Подцел 4.1: Увеличаване на възможностите за физическа активност на учениците**

- Задача 4.1.1: Обновяване и разширяване на спортните съоръжения в училището.
- Задача 4.1.2: Въвеждане на нови спортни клубове и извънкласни дейности.

#### **Подцел 4.2: Насърчаване на здравословен начин на живот**

- Задача 4.2.1: Организиране на здравни семинари и спортни събития.



## Стратегическа цел 5: Развитие на гражданското, патриотичното и интеркултурното образование

### Подцел 5.1: Възпитаване на патриотизъм и национално самосъзнание

- Задача 5.1.1: Организиране на тематични уроци и проекти по българска история и култура.
- Задача 5.1.2: Провеждане на училищни ритуали и събития, свързани с националните празници и традиции.

### Подцел 5.2: Формиране на общочовешки ценности и социални умения

- Задача 5.2.1: Включване на теми за етика, морал и социална справедливост в учебния план.
- Задача 5.2.2: Насърчаване на доброволческа дейност и участие в социални проекти.

### Подцел 5.3: Насърчаване на интеркултурна компетентност и толерантност

- Задача 5.3.1: Провеждане на културни обменни програми и събития.

## Стратегическа цел 6: Подкрепа и приобщаване на всички ученици в образователната система

### Подцел 6.1: Осигуряване на включването на всички деца в образователната система

- Задача 6.1.1: Създаване на ефективен механизъм за сътрудничество с местни институции.
- Задача 6.1.2: Регулярно проследяване и анализ на посещаемостта и успеваемостта на учениците.

### Подцел 6.2: Подкрепа на деца и ученици в риск

- Задача 6.2.1: Разработване на индивидуални програми за подкрепа.
- Задача 6.2.2: Организиране на консултации и срещи със социални работници и психолози.



## Стратегическа цел 7: Превенция на насилието и тормоза и създаване на безопасна учебна среда

### Подцел 7.1: Създаване на безопасна и подкрепяща учебна среда

- Задача 7.1.1: Въвеждане на програми за превенция на тормоза и насилието.
- Задача 7.1.2: Организиране на редовни срещи и дискусии с ученици и родители по темата.

### Подцел 7.2: Реагиране и справяне със случаи на тормоз и насилие

- Задача 7.2.1: Създаване на ясни процедури за докладване и интервенция.
- Задача 7.2.2: Осигуряване на подкрепа и консултации за пострадалите.



## **Мониторинг и оценка на изпълнението**

Целите на мониторинга и оценката са да осигурят непрекъснато наблюдение на изпълнението на стратегическите цели и задачи, да предоставят обратна връзка за напредъка и ефективността на планираните дейности и да идентифицират проблеми и предизвикателства, предлагайки коригиращи мерки. Подходът и методите за мониторинг и оценка включват периодичен отчет, като ежегодни отчети за напредъка на изпълнението на стратегическите цели и задачи ще бъдат подготвени от директора и педагогическия състав, а полугодишни срещи на ръководния екип ще преглеждат постигнатите резултати и обсъждат необходимите корекции.

Инструментите за мониторинг ще включват анкети и въпросници за ученици, учители и родители за оценка на качеството на образованието, училищната среда и удовлетвореността от учебния процес, както и наблюдение на учебните часове и извънкласните дейности от ръководния екип. Анализът на резултатите от националните и международните проекти, в които училището участва, също ще бъде част от този процес. Индикаторите за успех ще бъдат постигането на целите и задачите, посочени в стратегическия план, нивото на удовлетвореност на учениците, учителите и родителите, броят и качеството на реализираните проекти и инициативи и промени в резултатите на учениците на национални и международни изпити и състезания.

Процесът на оценка ще включва ежегодно събиране и анализ на данните от мониторинговите инструменти, подготовка на годишен доклад за изпълнението на стратегическия план и провеждане на годишна среща за оценка на резултатите и планиране на следващите стъпки. Обратната връзка и консултациите с учениците, учителите и родителите ще помогнат за идентифициране на силните страни и областите за подобрене.



## Финансиране

Целите на финансирането са да осигурят необходимите ресурси за изпълнението на стратегическите цели и задачи, да се използват оптимално наличните финансови средства за постигане на устойчиви резултати и да се привлекат допълнителни финансови ресурси от различни източници. Основните източници на финансиране ще включват училищния бюджет, който е основен източник за покриване на текущите разходи за поддръжка и модернизация на учебната база, заплати и квалификация на персонала.

Целеви средства от Министерството на образованието и науката (МОН) ще се използват за финансиране на специфични проекти и програми, свързани с подобряване на качеството на образованието и материалната база. Европейските и националните проекти и програми ще предоставят средства за развитие на образованието, иновации и инфраструктура. Даренията и спонсорствата от физически и юридически лица ще подкрепят различни инициативи и проекти на училището. Приходите от дейности и услуги, като организирани курсове, обучение и наем на училищната база за външни събития и дейности, също ще допринесат за финансирането.

Допълнително, училището ще търси финансиране от община Пловдив, което ще бъде използвано за покриване на специфични нужди и проекти. Тези средства ще подпомогнат усилията за модернизация на училищната база, подобряване на учебния процес и подкрепа на извънкласните дейности.

Планът за финансиране включва планиране на бюджета чрез подготовка на годишен бюджет, който включва прогнозни разходи и приходи, свързани с изпълнението на стратегическите цели и задачи, както и приоритизиране на разходите в зависимост от важността и неотложността на дейностите. Управлението на средствата ще бъде ефективно и прозрачно, като ще се осигури контрол и отчетност при използването им, мониторинг на изпълнението на бюджета и своевременно коригиране на финансовите планове при необходимост.

Привличането на допълнителни средства ще се осъществява чрез активно търсене на възможности за участие в проекти и програми, предоставящи допълнително



финансиране, идентифициране на потенциални дарители и спонсори и представяне на училището и неговите инициативи. Регулярното отчитане на изразходваните средства пред ръководния екип, педагогическия съвет и заинтересованите страни и публикуването на годишни финансови отчети ще осигурят прозрачност и отчетност пред обществеността.

Очакваните резултати от финансирането включват осигуряване на необходимите ресурси за пълноценното изпълнение на стратегическия план, повишаване на качеството на образованието и модернизация на училищната база, устойчиво развитие и иновации в учебния процес и училищната среда, както и подобряване на удовлетвореността на учениците, учителите и родителите от учебния процес и училищната среда.