

План за изпълнение

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|---|---|--|--|----------|---|--|--|---|
| 1. Повишаване на качеството на образованието и възпитанието. | 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите. | 1.1.1. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация и участие в научни конференции и семинари. | Организиране на квалификационни курсове и семинари за учителите. | Ежегодно | Увеличен брой квалифицирани учители с нови умения и знания. | Процент на учителите, преминали квалификационни курсове и семинари. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 1.1.2. Развитие на дигиталните умения и компетенции на учителите. | Провеждане на обучения за развитие на дигиталните умения на учителите. | Ежегодно | Повишена ефективност на преподаването и усвояване на иновативни методи. | Процент на учителите, които демонстрират нови дигитални умения в учебния процес. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|---|--|--|---|-----------|--|--|--|---|
| | | 1.1.3. Усъвършенстване на системата за квалификационна дейност на учителите. | Изготвяне и актуализация на училищната програма за квалификационна дейност. | Ежегодно | Повишено качество и релевантност на квалификационните дейности | Процент учители с повишена удовлетвореност и компетентност от преминалата квалификационна дейност. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет |
| 1. Повишаване на качеството на образованието и възпитанието. | 1.2. Усъвършенстване на учебния процес чрез интеграция на иновативни методи и технологии. | 1.2.1. Обвързване на обучението по всички учебни предмети с информационните технологии и комуникации. | Интеграция на информационни технологии и комуникации в учебния процес. | Постоянно | Увеличено използване на информационни технологии в учебния процес. | Процент на учебните часове, включващи информационни технологии. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 1.2.2. Осигуряване на софтуерни | Закупуване и внедряване на нови софтуерни | Постоянно | Подобрена учебна среда с нови софтуерни | Ниво на удовлетвореност на учениците | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|---|--|---|-----------|--|--|-------------------------------------|---|
| | | продукти и дигитални учебни ресурси. | продукти и дигитални учебни ресурси. | | продукти и дигитални ресурси. | от новите технологии и софтуерни продукти. | | средства от МОН |
| | | | | | | | | |
| 2. Създаване на позитивна и модерна училищна среда. | 2.1. Обновяване и модернизация на училищната инфраструктура | 2.1.1. Обновяване на учебните кабинети и лаборатории с нова техника и съвременен дизайн. | Обновяване на учебните кабинети и лаборатории с нова техника и съвременен дизайн. | Постоянно | Модернизирани учебни кабинети и лаборатории с нова техника и дизайн. | Процент на обновените учебни кабинети и лаборатории. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 2.1.2. Разширяване на училищните съоръжения и подобряване на спортната база. | Разширяване на спортната база и училищните съоръжения. | Постоянно | Подобрена спортна база и разширени училищни съоръжения. | Брой на нови или обновени спортни съоръжения. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|---------------------------------------|--|--|-----------|---|--|--|---|
| 2. Създаване на позитивна и модерна училищна среда. | 2.2. Развитие на извънкласните форми. | 2.2.1. Организиране на клубове по интереси и извънкласни занимания. | Организиране на клубове по интереси и извънкласни занимания. | Постоянно | Повишен интерес и участие на учениците в клубове по интереси и извънкласни занимания. | Брой на клубовете по интереси и извънкласните занимания. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 2.2.2. Провеждане на различни културни и спортни събития. | Организиране на културни и спортни събития. | Постоянно | Проведени множество културни и спортни събития, ангажиращи учениците извън учебната програма. | Честота и разнообразие на организираните културни и спортни събития. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 3. Развитие на училищната общност като | 3.1. Участие в проекти и инициативи. | 3.1.1. Участие в национални и международни | Участие в национални и международни | Постоянно | Увеличено участие в национални и | Брой на националните и международни | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|--------|--|---|-----------|---|---|-------------------------------------|---|
| демократична, модерна и активна. | | проекти за обмен на добри практики. | проекти за обмен на добри практики. | | международни проекти. | проекти, в които училището участва. | | средства от МОН |
| | | 3.1.2. Организиране на тематични кръгли маси, дискусии и дебати. | Организиране на тематични кръгли маси, дискусии и дебати. | Постоянно | Повишен обмен на добри практики и опит между учители и ученици. | Брой на проведените тематични кръгли маси, дискусии и дебати. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 3. Развитие на училищната общност като демократична, модерна и активна. | | | | | | | | |
| | | 3.2.2. Насърчаване на активното участие на | Насърчаване на активното участие на учениците в | Постоянно | Повишена ангажираност на учениците в управлението | Процент на учениците, активно участващи в | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|---|---|---|-----------|---|--|--|---|
| | | учениците в управлението на училището. | управлението на училището. | | на училището и вземане на решения. | управлението на училището. | | |
| 4. Осигуряване на условия за физическа активност и здравословен начин на живот. | 4.1. Увеличаване на възможностите за физическа активност на учениците. | 4.1.1. Обновяване и разширяване на спортните съоръжения в училището. | Обновяване и разширяване на спортните съоръжения в училището. | Постоянно | Подобрена физическа активност и здравословен начин на живот сред учениците. | Процент на обновените и разширени спортни съоръжения. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 4.1.2. Въвеждане на нови спортни клубове и извънкласни дейности. | Въвеждане на нови спортни клубове и извънкласни дейности. | Постоянно | Повишен интерес и участие на учениците в спортни дейности. | Брой на новите спортни клубове и извънкласни дейности. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 4. Осигуряване на условия за физическа активност и | 4.2. Насърчаване на здравословен начин на живот. | 4.2.1. Организиране на здравни семинари и | Организиране на здравни семинари и | Постоянно | Повишена осведоменост за здравословен | Брой на организираните здравни семинари и | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|--|---|--|-----------|--|---|-------------------------------------|---|
| здравословен начин на живот. | | спортни събития. | спортни събития. | | начин на живот сред учениците. | спортни събития. | | |
| | | | | | | | | |
| 5. Развитие на гражданското, патриотичното и интеркултурното образование. | 5.1. Възпитаване на патриотизъм и национално самосъзнание. | 5.1.1. Организиране на тематични уроци и проекти по българска история и култура. | Организиране на тематични уроци и проекти по българска история и култура. | Постоянно | Повишено национално самосъзнание и патриотизъм сред учениците. | Брой на проведените тематични уроци и проекти по българска история и култура. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 5.1.2. Провеждане на училищни ритуали и събития, свързани с националните празници и традиции. | Провеждане на училищни ритуали и събития, свързани с националните празници и традиции. | Постоянно | Задълбочено разбиране на националните традиции и култура сред учениците. | Брой на организираните училищни ритуали и събития, свързани с националните | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|--|---|---|--|-----------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | празници и традиции. | | | | празници и традиции. | | |
| 5. Развитие на гражданското, патриотичното и интеркултурното образование. | 5.2. Формиране на общочовешки ценности и социални умения. | 5.2.1. Включване на теми за етика, морал и социална справедливост в учебния план. | Включване на теми за етика, морал и социална справедливост в учебния план. | Постоянно | По-добро разбиране и прилагане на общочовешките ценности сред учениците. | Брой на учебните часове, включващи теми за етика, морал и социална справедливост. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 5.2.2. Насърчаване на доброволческа дейност и участие в социални проекти. | Насърчаване на доброволческа дейност и участие в социални проекти. | Постоянно | Повишена социална ангажираност и отговорност сред учениците. | Брой на доброволческите дейности и социални проекти с участие на ученици. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 5. Развитие на гражданското, патриотичното | 5.3. Насърчаване на интеркултурна | 5.3.1. Провеждане на културни | Провеждане на културни обменни | Постоянно | Повишена интеркултурна компетентност | Брой на културните обменни | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|---|---|---|--|-----------|--|---|-------------------------------------|---|
| и интеркултурно образование. | компетентност и толерантност. | обменни програми и събития. | програми и събития. | | и толерантност сред учениците. | програми и събития. | | средства от МОН |
| 6. Подкрепа и приобщаване на всички ученици в образователната система. | 6.1. Осигуряване на включването на всички деца в образователната система. | 6.1.1. Създаване на ефективен механизъм за сътрудничество с местни институции. | Създаване на ефективен механизъм за сътрудничество с местни институции. | Постоянно | Повишен процент на редовно посещаващите ученици. | Процент на редовно посещаващите ученици. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 6.1.2. Регулярно проследяване и анализ на посещаемостта и успеваемостта на учениците. | Регулярно проследяване и анализ на посещаемостта и успеваемостта на учениците. | Постоянно | По-добър контрол върху посещаемостта и успеваемостта на учениците. | Брой на проведените сътрудничества с местни институции. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|---|--|--|---|-----------|---|---|--|---|
| 6. Подкрепа и приобщаване на всички ученици в образователната система. | 6.2. Подкрепа на деца и ученици в риск. | 6.2.1. Разработване на индивидуални програми за подкрепа. | Разработване на индивидуални програми за подкрепа. | Постоянно | Подобрена подкрепа за ученици в риск и намаляване на броя на отпадналите ученици. | Брой на разработените индивидуални програми за подкрепа. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 6.2.2. Организиране на консултации и срещи със социални работници и психолози. | Организиране на консултации и срещи със социални работници и психолози. | Постоянно | Повишена психологическа и социална подкрепа за учениците. | Брой на проведените консултации и срещи със социални работници и психолози. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 7. Превенция на насилието и тормоза и създаване на безопасна учебна среда. | 7.1. Създаване на безопасна и подкрепяща учебна среда. | 7.1.1. Въвеждане на програми за превенция на тормоза и насилието. | Въвеждане на програми за превенция на тормоза и насилието. | Постоянно | Намаляване на случаите на тормоз и насилие в училището. | Брой на въведените програми за превенция на тормоза и насилието. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |

| Стратегическа цел | Подцел | Задача | Дейност | Срок | Очаквани резултати | Индикатори за измерване на успеха | Изпълнител/и | Финансиране |
|---|---|--|--|-----------|---|---|--|---|
| | | 7.1.2. Организиране на редовни срещи и дискусии с ученици и родители по темата. | Организиране на редовни срещи и дискусии с ученици и родители по темата. | Постоянно | Повишена осведоменост и ангажираност на учениците и родителите по въпросите за тормоза и насилието. | Брой на проведените срещи и дискусии с ученици и родители. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| 7. Превенция на насилието и тормоза и създаване на безопасна учебна среда. | 7.2. Реагиране и справяне със случаи на тормоз и насилие. | 7.2.1. Създаване на ясни процедури за докладване и интервенция. | Създаване на ясни процедури за докладване и интервенция. | Постоянно | Ефективно и бързо реагиране при случаи на тормоз и насилие. | Брой на ясните процедури за докладване и интервенция. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |
| | | 7.2.2. Осигуряване на подкрепа и консултации за пострадалите. | Осигуряване на подкрепа и консултации за пострадалите. | Постоянно | Подобрена психологическа и социална подкрепа за пострадалите ученици. | Брой на осигурените консултации и подкрепа за пострадалите. | Директор, Педагогически специалисти | Училищен бюджет, целеви средства от МОН |